

MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES



---

**Modalidad de competición 41: ATENCIÓN  
SOCIOSANITARIA.  
Plan de pruebas**

Secretaría General de Formación Profesional

31/03/2024



## Índice

1. Introducción	2
2. Plan de pruebas	2
2.1. Definición de las pruebas	2
2.2. Programa de la competición	2
2.3. Esquema de calificación	2
3. Módulo I	3
3.1. Instrucciones de trabajo del módulo I	3
3.2. Criterios de evaluación relacionados con el módulo I	3
3.3. Calificación del módulo I	4
4. Módulo II	5
4.1. Instrucciones de trabajo del módulo II	5
4.2. Criterios de evaluación relacionados con el módulo II	6
4.3. Calificación del módulo II	6
5. Módulo III	7
5.1. Instrucciones de trabajo del módulo III	7
5.2. Criterios de evaluación relacionados con el módulo III	7
5.3. Calificación del módulo III	8

## 1. Introducción

Este documento establece el Plan de Pruebas para la Modalidad de competición 41 Cuidados Atención sociosanitaria.

El presente Plan de Pruebas está definido de acuerdo con las especificaciones contenidas en el documento Descripción Técnica Modalidad de competición 41: “Atención sociosanitaria”. Este documento establece el Plan de Pruebas para la Modalidad de competición 41: Atención Sociosanitaria.

## 2. Plan de pruebas

### 2.1. Definición de las pruebas

El competidor tendrá que realizar las tres pruebas definidas en las Descripciones técnicas y detalladas en el punto 3 de este plan de pruebas.

El proyecto propuesto se realiza de manera individual y está compuesto por tres módulos evaluables independientemente y secuenciados en los tres días de competición de acuerdo al programa establecido.

### 2.2. Programa de la competición

Módulo: Descripción del trabajo a realizar	Día 1	Día 2	Día 3
Módulo I: Paciente paliativo con crisis de ansiedad.	35 minutos/ competidor		
Módulo II: Paciente parapléjico con conductas suicidas.		40 minutos/ competidor	
Módulo III: Paciente con cáncer de mama y comunicación y educación diabética.			30 minutos/ competidor

### 2.3. Esquema de calificación

Criterios de evaluación		Módulos			
		I	II	III	Total
A	<i>Organización y gestión del trabajo</i>	2	2	2	6
B	<i>Comunicación/ educación.</i>	8	5	15	28
C	<i>Uso de recursos adecuados y resolución de problemas.</i>	2	2	2	6
D	<i>Evaluación de las necesidades del usuario y planificación de los cuidados.</i>	2	2	2	6
E	<i>Gestión de la atención al paciente.</i>	16	16	16	48
F	<i>Evaluación y registro de los cuidados administrados.</i>	2	2	2	6
<b>TOTAL</b>		<b>32</b>	<b>29</b>	<b>39</b>	<b>100</b>

### 3. Módulo I

#### 3.1. Instrucciones de trabajo del módulo I

MÓDULO I: INSTRUCCIONES DE TRABAJO	
<p><b>Descripción:</b> La señora Antonia vive en una residencia desde hace 2 años. Tiene 67 años. Fue diagnosticada recientemente de un tumor de ovarios con metástasis óseas en la columna vertebral. Ha empezado con un tratamiento de quimioterapia cada 21 días. Ha perdido peso y manifiesta que si se mira al espejo no se reconoce. Se encuentra muy deprimida. Sufre crisis de ansiedad en las que no para de llorar y a veces con explosiones de ira. Se encuentra muy débil, fatigada, por lo que pasa mucho tiempo en cama, no quiere levantarse, se mueve con dificultad. Tiene dolor, boca seca y llagas. Se le ha descompensado la tensión y desde hace un día presenta décimas de fiebre.</p>	<p><b>TAREAS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Calmar, atender la crisis de ansiedad.</li> <li>● Dar consejos para prevenir la ansiedad en inglés.</li> <li>● Apoyo psicológico.</li> <li>● Revisión piel, posibles upp y alteraciones.</li> <li>● Cuidados boca y labios.</li> <li>● Medir dolor.</li> <li>● Toma TA.(bien)</li> <li>● Toma Tª. (no febrícula)</li> <li>● Arreglo cama (básico) con paciente encamado.</li> <li>● Dejar colocado correctamente.</li> <li>● Registra las actividades e incidencias.</li> </ul>
<p><b>Duración:</b></p>	<p><b>DURACIÓN:</b> 35 minutos.</p>
<p><b>Información adjunta:</b></p>	<p>No procede</p>
<p><b>Observaciones:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ En esos 35 minutos está incluido el tiempo para realizar el registro.</li> <li>✓ Toda la educación sobre la ansiedad se realizará en Inglés para ser evaluada.</li> <li>✓ El competidor tendrá durante todo el tiempo de competición este documento.</li> <li>✓ Se avisará al competidor a los 10 minutos y a los 5 minutos antes de finalizar la prueba.</li> <li>✓ Si el competidor completa las tareas antes de finalizar los 35 minutos, avisará al jurado de la finalización y dará por terminada la prueba ,sin tener que esperar a que termine el tiempo (los 35 minutos).</li> </ul>

### 3.2. Criterios de evaluación relacionados con el módulo I

CE	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	Puntuación del criterio
E	El competidor se presenta al usuario.(Nombre ,apellido y profesión).	0,5
D	Informa al usuario de las acciones que van a llevar a cabo durante la visita y los objetivos de la misma se asegura que lo ha entendido.	1
E	Actúa calmando la crisis de ansiedad y atendiendo al paciente en esos momentos. Permanece con ella y le da seguridad.	1,5
B	Mantiene contacto visual con la paciente y empatiza.	0,5
B	Da consejos para evitar la ansiedad en inglés.	3
E	Higiene de manos según la OMS durante toda la prueba: (Forma correcta, momento correcto( antes y después de tocar al paciente, después de tocar el entorno del paciente, antes de hacer tarea aséptica, después de contacto con líquido orgánicos).	2
C	Utiliza los recursos disponibles de manera adecuada y eficiente teniendo en cuenta el medio ambiente.(usa sólo lo necesario y lo desecha correctamente).	1
A	Profilaxis postural/ ergonomía durante toda la prueba (cama altura adecuada, flexión piernas, movilización ergonómica...)	1
E	Toma Tª según protocolo: relajado, frente despejada de pelo.	0,5
E	Hace los cuidados de la boca: inspecciona la boca, utiliza agua y palos limpieza, usa un palo por cada zona de la boca	2
E	Mide el dolor	0,5
E	Toma TA según protocolo: 5 min reposo, preguntar si ha comido o bebido excitantes o café, sentado no tumbado, espalda apoyada, brazo altura corazón, manguito 2 cm por encima flexura, no hablar.	2
E	Revisa en busca de upp. (mínimo revisar talones, hombros y espalda).	2
E	Arreglo de la cama de manera correcta: sin arrugas con el paciente dentro.	2
E	Colocar la cama para quedar al paciente acostado cómodamente y previniendo upp.	1,5
B	Pregunta si necesita algo antes de irse.	0,5
E	Desecha los residuos correctamente.	1
B	Mantiene un feedback en inglés con el paciente.(conversación fluida en Inglés, entiende lo que le pregunta y responde adecuadamente).	2
B	Da apoyo psicológico al paciente: Escucha activamente, reformula lo Imagina cómo se sienten, es comprensivo, tranquilizador.	1

B	Habla con el paciente sobre sus preocupaciones, trata de tranquilizarlo. Calmarlo y orientarlo. hablarle frases cortas y claras.	1
F	Registro de las tareas realizadas.Mínimo registrar tareas realizadas(tasks).	2
D	Ha pedido el consentimiento y la colaboración del paciente antes de realizar el cuidado.	1
A	Respeto las normas de seguridad e higiene.(manejar con cuidado al usuario para no producir lesiones...)	1
E	Adecuación del equipo de trabajo y vestimenta a la tarea propuesta. (Pelo recogido, ropa correcta, no uñas pintadas, no relojes muñeca ni pulsera).	0,5
C	Reconoce los problemas surgidos, actúa con prontitud y resuelve las contingencias de manera creativa y eficaz.	1

Máxima puntuación 32

### 3.3. Calificación del módulo I

Quedan descritos en el apartado anterior.

## 4. Módulo II

### 4.1. Instrucciones de trabajo del módulo II: HOSPITAL

MÓDULO I: INSTRUCCIONES DE TRABAJO	
<p><b>Descripción:</b> Juana es una paciente de 45 años, soltera, que sufre una paraplejía tras caer de una altura de 15 metros mientras practicaba escalada. Ha practicado todo tipo de deportes en su tiempo libre, ha sido una persona muy activa y ahora se ve frustrada por no poderlo hacer y por el cambio radical que ha sufrido su vida. Su familia no se encuentra en la misma ciudad donde ella reside, se encuentra sola. No acepta su situación y ha tenido 1 intento de autolisis por ingesta de medicamentos. Se encuentra hospitalizada en la planta de medicina interna. Se niega a comer y colaborar en general. Ante la noticia de que se irá a casa mañana, ha empezado a mostrar continuas llamadas de atención. No quiere irse a casa pues manifiesta que se siente muy sola y que su vida no tiene sentido. Se niega a cuidarse, no quiere comer, ni asearse. Ha tenido episodios de subida de</p>	<p><b>TAREAS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Atender el intento de autolisis</li> <li>● Dar consejos para prevenir o evitar o controlar los intentos de autolisis en inglés.</li> <li>● Apoyo psicológico (emocional y esperanza)</li> <li>● Ayudarle a poner pantalón.</li> <li>● Toma TA. (bien)</li> <li>● Pasar de la cama a la silla sin ayudas técnicas.</li> <li>● Animarle a desayunar y con las ABVD.</li> <li>● Hacer la cama.</li> <li>● Registra las actividades e incidencias.</li> </ul>

tensión arterial.	
Duración:	DURACIÓN: 40 minutos.
Información adjunta:	No procede.
Observaciones:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ En esos 40 minutos está incluido el tiempo para realizar el registro.</li> <li>✓ Toda la educación sobre autolisis se realizará en Inglés para ser evaluada.</li> <li>✓ El competidor tendrá durante todo el tiempo de competición este documento.</li> <li>✓ Se avisará al competidor a los 10 minutos y a los 5 minutos antes de finalizar la prueba.</li> <li>✓ Si el competidor completa las tareas antes de finalizar los 40 minutos, avisará al jurado de la finalización y dará por terminada la prueba</li> </ul>

#### 4.2. Criterios de evaluación relacionados con el módulo II

CE	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	Puntuación del criterio
E	El competidor se presenta al usuario.(Nombre ,apellido y profesión).	0,5
E	Identifica al paciente.	0,5





D	Informa al usuario de las acciones que van a llevar a cabo durante la visita y los objetivos de la misma se asegura que lo ha entendido.	1
E	Actúa con rapidez ante el intento de autolisis	2
B	Mantiene contacto visual con el paciente y empatiza.	0,5
B	Da consejos para evitar intentos de autolisis en inglés.	2
E	Higiene de manos según la OMS durante toda la prueba: (Forma correcta, momento correcto (antes y después de tocar al paciente, después de tocar el entorno del paciente, antes de hacer tarea aséptica, después de contacto con líquido orgánicos)	2
C	Utiliza los recursos disponibles de manera adecuada y eficiente teniendo en cuenta el medio ambiente.(usa sólo lo necesario y lo desecha correctamente).	1
A	Profilaxis postural/ ergonomía durante toda la prueba, (cama altura adecuada, flexión piernas, movilización ergonómica...)	1
E	El competidor ayuda a vestir al paciente fomentando su autonomía.	1
E	Pasa de la cama a la silla	3
E	Toma TA según protocolo: 5 min reposo, preguntar si ha comido o bebido excitantes o café, sentado no tumbado, espalda apoyada, brazo altura corazón, manguito 2 cm por encima flexura, no hablar.	2
E	Animarle/ Ayudarle a que desayune fomentando su autonomía.	0,5
E	Animarle con las ABVD ( higiene boca/dientes, cara, manos...)	0,5
E	Arreglo de la cama de manera correcta	1,5
E	Se asegura que el entorno habitación es seguro: (retirar objetos punzantes, objetos que estén por el medio...)	1
B	Pregunta si necesita algo antes de irse	0,5
E	Desecha los residuos correctamente.	1
B	Mantiene un feedback en inglés con el paciente.(conversación fluida en Inglés, entiende lo que le pregunta y responde adecuadamente).	1
B	Da apoyo psicológico al paciente: Escucha activamente,Reformula lo que te dicen,Imagínate cómo se sienten, Sé comprensivo, Sé tranquilizador.	0,5
B	Habla con el paciente sobre sus preocupaciones, trata de tranquilizarlo. Calmarla y orientarla. hablarle frases cortas y claras.	0,5
F	Registro de las tareas realizadas. Mínimo registrar tareas realizadas y el incidente surgido. firmarlas.	2



D	Ha pedido el consentimiento y la colaboración del paciente antes de realizar el cuidado	1
A	Respeto las normas de seguridad e higiene.(manejar con cuidado al usuario para no producir lesiones, objetos punzantes...	1
E	Adecuación del equipo de trabajo y vestimenta a la tarea propuesta. (Pelo recogido, ropa correcta, no uñas pintadas, no relojes muñeca ni pulsera).	0,5
C	Reconoce los problemas surgidos, actúa con prontitud y resuelve las contingencias de manera creativa y eficaz.	1

29 Máxima puntuación

Puntuación conseguida

#### 4.3. Calificación del módulo II

Quedan descritos en el apartado anterior.

## 5. Módulo III

### 5.1. Instrucciones de trabajo del módulo III

MÓDULO I: INSTRUCCIONES DE TRABAJO	
<p><b>Descripción:</b>            María, de 59 años, diabética tipo 2, hipertensa y diestra, ha sido una mujer muy activa, y ha trabajado como limpiadora durante 25 años. Fue diagnosticada de un cáncer de mama derecha y fue intervenida hace 3 semanas para realizarle una mastectomía total de la mama derecha y extirpación de ganglios. A día de hoy presenta linfedema en brazo y mano, manifiesta que tiene dolor, dificultad para mover brazo y sensación de debilidad, rigidez y pesadez del miembro derecho. La herida quirúrgica presenta buen aspecto pero hay una pequeña parte de la incisión que sigue abierta tras retirar los puntos. En tu visita diaria al domicilio, mientras charlas con ella te manifiesta que está un poco deprimida, que le cuesta y no es capaz de realizarse las pruebas para medirse la glucemia, y que tiene dolor al intentar realizar los ejercicios y no los hace, ni se acuerda como son.</p>	<p><b>TAREAS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Revisión de herida y cura.</li> <li>● Toma de TA.</li> <li>● Enseñar cómo puede hacer los ejercicios para linfedema en inglés.</li> <li>● Ayudas cómo hacer ejercicios para el linfedema.</li> <li>● Ayudarle/explicarle a hacer glucemia y administración de insulina explicándolo en inglés.</li> <li>● Dar consejos sobre diabetes.</li> <li>● Dar apoyo psicológico.</li> <li>● Mide el dolor y da medicación.</li> <li>● Comprobación de que ha tomado medicinas dolor y TA.</li> </ul>
<p><b>Duración:</b></p>	<p><b>DURACIÓN:</b> 30 minutos.</p>
<p><b>Información adjunta:</b></p>	<p>No procede.</p>
<p><b>Observaciones:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ En esos 30 minutos está incluido el tiempo para realizar el registro.</li> <li>✓ Toda la educación sobre diabetes y ejercicios linfedema se realizará en Inglés para ser evaluada.</li> <li>✓ El competidor tendrá durante todo el tiempo de competición este documento.</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Se avisará al competidor a los 10 minutos y a los 5 minutos antes de finalizar la prueba.</li> <li>✓ Si el competidor completa las tareas antes de finalizar los 30 minutos, avisará al jurado de la finalización y dará por terminada la prueba</li> </ul>
--	--

## 5.2 Criterios de evaluación relacionados con el módulo III

CE	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	Puntuación del criterio
E	El competidor se presenta al usuario.(Nombre,apellido y profesión).	0,5
D	Informa al usuario de las acciones que van a llevar a cabo durante la visita y los objetivos de la misma se asegura que lo ha entendido.	1
E	Pide permiso antes de tocar o utilizar cualquier elemento del hogar	1
B	Mantiene contacto visual con el paciente y empatiza con el paciente.	0,5
B	Da consejos/explica/ayuda cómo se puede hacer la prueba de glucemia en inglés acorde a su situación.	3
B	Da consejos/ explica /ayuda como administrarse insulina en inglés acorde a su situación	3
E	Higiene de manos según la OMS durante toda la prueba: (Forma correcta, momento correcto( antes y después de tocar al paciente, después de tocar el entorno del paciente, antes de hacer tarea aséptica, después de contacto con líquido orgánicos)	2
C	Utiliza los recursos disponibles de manera adecuada y eficiente teniendo en cuenta el medio ambiente.(usa sólo lo necesario y lo desecha correctamente).	1
A	Profilaxis postural/ ergonomía durante toda la prueba (cama altura adecuada, flexión piernas, movilización ergonómica...)	1
E	Revisión de la herida en busca de alteraciones. observa y toca alrededor en busca de signos de endurecimiento.	1,5
E	Hace cura herida de forma correcta	2
E	Retira y coloca apósito de manera correcta.	1,5



E	Mide el dolor	1
E	Toma TA según protocolo: 5 min reposo, preguntar si ha comido o bebido excitantes o café, sentado no tumbado, espalda apoyada, brazo altura corazón, manguito 2 cm por encima flexura, no hablar.	2
E	Revisa la orden médica y se asegura que se ha tomado la medicación, y se la administra según los 6 correctos.	1
E	Mostrarle/ enseñarle como hacer los ejercicios para el linfedema en Inglés.	2
B	Ayudarle para que pueda hacer ejercicios para linfedema inglés.	2
B	Anima a realizar ejercicios.	0,5
B	Educarle sobre recomendaciones diabetes Inglés	2
B	Pregunta si necesita algo antes de irse	0,5
E	Desecha los residuos correctamente.	1
B	Mantiene un feedback en inglés con el paciente. (conversación fluida en Inglés, entiende lo que le pregunta y responde adecuadamente). Se asegura que lo ha entendido todo.	1,5
B	Da apoyo psicológico al paciente: Escucha activamente, Reformula lo que te dicen, Imagínate cómo se sienten, Sé comprensivo, Sé tranquilizador.	1
B	Habla con el paciente sobre sus preocupaciones, trata de tranquilizarlo. Calmarla y orientarla. hablarle frases cortas y claras.	1
F	Registro de las tareas realizadas.	2
D	Ha pedido el consentimiento y la colaboración del paciente antes de realizar el cuidado	1
A	Respetar las normas de seguridad e higiene. (manejar con cuidado al usuario para no producir lesiones, higiene manos en el cuidado herida, desechar objetos punzantes y con secreciones del paciente de forma adecuada)	1
E	Adecuación del equipo de trabajo y vestimenta a la tarea propuesta. (Pelo recogido, ropa correcta, no uñas pintadas, no relojes muñeca ni pulsera).	0,5
C	Reconoce los problemas surgidos, actúa con prontitud y resuelve las contingencias de manera creativa y eficaz.	1

39 Máxima puntuación

---

## 5.2. Calificación del módulo III

Quedan descritos en el apartado anterior.