

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL

SpainSkills

Modalidad de competición 41: ATENCIÓN SOCIOSANITARIA.

Plan de Pruebas

Secretaría General de Formación Profesional

05/03/2022

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL



Índice

Introducción	2
Plan de Pruebas	2
Definición de las pruebas	2
Programa de la competición	2
Esquema de calificación	3
Módulo I	3
Instrucciones de trabajo del módulo I	3
Criterios de evaluación relacionados con el módulo I	4
Calificación del módulo I	5
Módulo II	7
Instrucciones de trabajo del módulo II	7
Criterios de evaluación relacionados con el módulo II	8
Calificación del módulo II	8
Módulo III	10
Instrucciones de trabajo del módulo III	10
Criterios de evaluación relacionados con el módulo III	11
Calificación del módulo III	11



1. Introducción

Este documento establece el Plan de Pruebas para la Modalidad de competición 41 Cuidados Atención sociosanitaria.

El presente Plan de Pruebas está definido de acuerdo con las especificaciones contenidas en el documento Descripción Técnica Modalidad de competición 41: "Atención sociosanitaria". Este documento establece el Plan de Pruebas para la Modalidad de competición 41: Atención Sociosanitaria.

2. Plan de Pruebas

2.1. Definición de las pruebas

El concursante tendrá que realizar las tres pruebas: Atender a un usuario en hospital que presenta problemas renales, ha sido trasplantado y es diabético mal controlado y cursa con insuficiencia cardiaca. Dar cuidados a un usuario que está en residencia con demencia y problemas respiratorios y a un usuario en su domicilio con hemiplejía que tiene una emergencia. Pruebas descritas en la documentación adjunta a este Plan de Pruebas, utilizando de manera segura los recursos suministrados y las herramientas y materiales permitidos.

El proyecto propuesto se realiza de manera individual y está compuesto por tres módulos evaluables independientemente y secuenciados de acuerdo al programa establecido.

2.2. Programa de la competición

Las pruebas se desarrollan a lo largo de tres días en jornadas de 8 horas de duración, de acuerdo con el siguiente programa:

Módulo: Descripción del trabajo a realizar	Día 1	Día 2	Día 3	h/mód
Módulo I: Hospital: Paciente con problemas renales, trasplantado, diabético mal controlado y con insuficiencia cardiaca.	50 minutos por competidor			8
Módulo II: Residencia: paciente con demencia y problemas respiratorios		45 minutos por competidor		8
Módulo III: Domicilio: paciente con hemiplejía y emergencia			40 minutos por competidor	7
TOTAL	8 horas	8 horas	7 horas	23 horas



2.3. Esquema de calificación

Para la evaluación de cada uno de los módulos se aplicarán los criterios de calificación especificados de acuerdo con el siguiente esquema.

Criterios de evaluación		Módulos			
		I	II	III	Total
A	Organización y gestión del trabajo	2	2	2	6
B	Comunicación/ educación.	14	6	8	28
C	Uso de recursos adecuados y resolución de problemas.	2	2	2	6
D	Evaluación de las necesidades del usuario y planificación de los cuidados.	2	2	2	6
E	Gestión de la atención al paciente.	16	16	16	48
F	Evaluación y registro de los cuidados administrados.	2	2	2	6
TOTAL		38	30	32	100

3. Módulo I

3.1. Instrucciones de trabajo del módulo I

MÓDULO I: INSTRUCCIONES DE TRABAJO	
<p>Descripción:</p> <p>La Sra. Clarise de 71 años es Inglesa y lleva viviendo en la costa del sol desde hace 5 años. Tiene 1 hija y dos nietas que viven en Londres. Ha sido ama de casa y se siente muy sola desde que falleció su marido hace 1 año. Fue diagnosticada de Diabetes tipo II hace dos meses, no acepta la situación, se niega aprender a controlarse la glucemia, tiene un gran desorden con la dieta y hace picos muy altos y muy bajos de glucemia. Se siente insegura y temerosa ante esta nueva situación. Padece una insuficiencia cardiaca que le agravó sus problemas renales de tal forma que hace 4 meses fue trasplantada de riñón derecho. Todo había ido sin problema hasta que hace 1 mes empezó con fiebre, dolor y</p>	<p>TAREAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Realiza la planificación de las tareas y se marca 1 objetivo por tarea bien formulado. ● Toma pulso. ● Toma de Sat. Oxígeno. ● Toma de T^a. ● Enseñar a realizar un control de Glucemia capilar. ● Enseñar técnica de recogida de orina para análisis. ● Realizar un Test de orina con combur test. ● Revisión de herida quirúrgica. ● Control de signos de insuficiencia cardiaca. ● Dar consejos sobre estilo de vida saludable en relación con la diabetes(inglés).



<p>urgencia al orinar, dolor en fosa iliaca derecha y abdomen, endurecimiento de la incisión, fatiga, debilidad, retención de líquidos, dolor en pecho y sensación de falta de aire. Acudió a urgencias con Tª de 38,2, TA 170/95 mmhg, saturación del 91%, presencia de leucocitos y sangre en orina, glucemia de 185 mg/dl. Fue ingresada en la habitación 320 donde se le administraron los cuidados necesarios. Después de 6 días, la mejora es considerable, el riñón funciona correctamente, los parámetros han vuelto a la normalidad excepto las cifras de glucosa que siguen siendo inestables. Se le ha retirado el oxígeno y se valora darle el alta. El enfermero te pide que le realices las tareas que se indican y le des los cuidados y educación sanitaria que consideras apropiada según la situación del paciente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Educar sobre la importancia de la dieta en la diabetes. ● Instruir en el reconocimiento de signos y síntomas de hipo/hiperglucemia.(inglés). ● Enseñar cómo actuar ante una hipo/hiperglucemia. ● Educar en inglés en signos y síntomas de infección urinaria y cómo prevenirla. ● Educar sobre estilo de vida saludable en trasplante renal. ● Enseñar los signos y síntomas de fallo renal y como prevenir complicaciones. ● Dar apoyo psicológico. ● Registro de las actividades realizadas e incidencias.
<p>Duración:</p>	<p>DURACIÓN: 50 minutos.</p>
<p>Observaciones:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ En esos 50 minutos está incluido el tiempo para realizar la planificación y el registro. ✓ El competidor tendrá durante todo el tiempo de competición este documento. ✓ Se avisará al competidor a los 10 minutos y a los 5 minutos antes de finalizar la prueba. ✓ Si el competidor completa las tareas antes de finalizar los 50 minutos, avisará al jurado de la finalización y dará por terminada la prueba ,sin tener que esperar a que termine el tiempo (los 50 minutos).

Criterios de evaluación relacionados con el módulo I

A	Organización y gestión del trabajo
B	Comunicación/ educación.
C	Uso de recursos adecuados y resolución de problemas.
D	Evaluación de las necesidades del usuario y planificación de los cuidados.
E	Gestión de la atención al paciente.



F Evaluación y registro de los cuidados administrados.

3.2. Calificación del módulo I

MÓDULO I: CALIFICACIÓN

CE	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	Conseguido	Puntuación del criterio
D	Evalúa las necesidades del usuario y Realiza la planificación de todas las tareas con sus objetivos: (Al menos un objetivo por por tarea bien formulados. Nombre, apellidos y firma)	SI NO	1
E	El competidor se presenta al usuario. (Nombre ,apellido y profesión).	SI NO	1
E	El competidor confirma la identidad del paciente.	SI NO	1
D	Informa al usuario de las acciones que van a llevar a cabo durante la visita y los objetivos de la misma se asegura que lo ha entendido.	SI NO	0,5
E	Higiene de manos según la OMS durante toda la prueba.	SI NO	2
C	Utiliza los recursos disponibles de manera adecuada y eficiente teniendo en cuenta el medio ambiente. (usa sólo lo necesario y lo desecha correctamente).	SI NO	1
E	Toma TA según protocolo.	SI NO	2
A	Profilaxis postural/ ergonomía durante toda la prueba.	SI NO	1
E	Toma Tª según protocolo.	SI NO	1,25
E	Toma el pulso según protocolo.	SI NO	1,5
E	Toma saturación de oxígeno según protocolo.	SI NO	1,25
E	Revisión de la herida en busca de alteraciones.	SI NO	0,75
E	Revisión/control en busca de signos de insuficiencia cardiaca.	SI NO	1,25
B	Dar instrucciones/enseñar cómo recoger una muestra de orina para análisis según protocolo.	SI NO	2
E	Realiza y enseña como hacer test de orina según protocolo.	SI NO	3
B	Educar sobre signos y síntomas de infección urinaria inglés. mínimo 2 de cada.	SI NO	1
B	Educar sobre prevención de infección urinaria inglés. mínimo 2 consejos.	SI NO	1



B	Dar instrucciones/ enseñar cómo medir los niveles de azúcar en sangre según protocolo.	SI NO	2
B	Educación sobre estilo de vida saludable en relación con la diabetes en inglés: Mínimo 3.	SI NO	1
B	Educación sobre la importancia de la dieta. mínimo 3 consejos.	SI NO	1
B	Educación sobre signos y síntomas de hipo e hiperglicemia en inglés: Mínimo 3 de cada.	SI NO	1
B	Enseñar cómo actuar ante una hipo o hiperglucemia. mínimo 2 consejos de cada	SI NO	1
B	Educación sobre estilo de vida saludable en trasplante renal. mínimo dos consejos .	SI NO	1
B	Educación en signos y síntomas de fallo renal y cómo prevenir complicaciones. mínimo 2.	SI NO	1
B	Mantiene un feedback en inglés con el paciente.	SI NO	1,5
E	Da apoyo psicológico al paciente.	SI NO	1
F	Registro de las tareas realizadas.	SI NO	2
D	Ha pedido el consentimiento y la colaboración del paciente antes de realizar el cuidado.	SI NO	0,5
A	Respetar las normas de seguridad e higiene.	SI NO	1
B	Adecuación del equipo de trabajo y vestimenta a la tarea propuesta.	SI NO	0,5
C	Reconoce los problemas surgidos, actúa con prontitud y resuelve las contingencias de manera creativa y eficaz.	SI NO	1

38 Máxima puntuación

Puntuación conseguida



4. Módulo II

4.1. Instrucciones de trabajo del módulo II

MÓDULO II: INSTRUCCIONES DE TRABAJO	
<p>DESCRIPCIÓN:</p> <p>El Sr. Pedro es un usuario de 75 años de edad, que ha trabajado como ganadero y que padece demencia. Empieza a necesitar ayuda para las actividades de la vida diaria, cada vez es menos autónomo, le cuesta recordar eventos pasados incluso de la vida cotidiana, se desorienta con facilidad le cuesta concentrarse en la tarea que está haciendo. Lleva viviendo en una residencia desde hace 1 año. Hace dos meses se le diagnosticó COVID-19 y como consecuencia hizo una neumonía bilateral que le mantuvo ingresado más de 1 mes. Al llegar a la residencia hace 4 días su estado era muy delicado. Su demencia había empeorado, se encontraba desorientado temporo-espacial, agitado, con alucinaciones, con falta de concentración y poco colaborador. Le cuesta realizar la mayoría de las actividades de la vida diaria. Estaba débil, cansado, fatigado y disneico. Presentaba upp de grado 1 en talones. Le pautaron el alta oxigenoterapia por mascarilla facial unas 12 horas al día y ejercicios respiratorios con inspirómetro de incentivo que no consiguió hacer. Cuando entras por la mañana en la habitación te lo encuentras levantado, paseando por la habitación, inquieto, agitado, sin las gafas de oxígeno y la chaqueta media quitada y con un pequeño corte en la mano derecha. Tienes que realizar las tareas que se describen a continuación y dar los cuidados y educación necesaria a sus condiciones.</p>	<p>TAREAS.</p> <ul style="list-style-type: none">● Planificación de las tareas a realizar y 1 objetivo a conseguir por cada una.● Cuidados de oxigenoterapia.● Curar herida.● Enseñar ejercicios respiratorios.● Enseñarle y ayudarle con el inspirómetro de incentivo.● Tranquilizarlo y realizar terapia de reminiscencia.● Ayudarle a la higiene y vestido fomentando su autonomía.● Revisar en busca de upp.● Acostarlo con oxígeno acorde a sus patologías.● Dejar la habitación ordenada.● Educar en cuidados básicos de la vida diaria en Inglés.● Educar sobre prevención de neumonía.● Registro de las actividades realizadas e incidencias.
<p>Duración:</p>	45 minutos.
<p>Observaciones:</p>	✓ En esos 45 minutos, está incluido el tiempo para realizar la planificación y el registro.



	<ul style="list-style-type: none"> ✓ El competidor tendrá durante todo el tiempo de competición este documento. ✓ Se avisará al competidor a los 10 minutos y a los 5 minutos antes de finalizar la prueba. ✓ Si el competidor completa las tareas antes de finalizar los 45 minutos, avisará al jurado de la finalización y dará por terminada la prueba ,sin tener que esperar a que termine el tiempo (los 45 minutos).
--	---

4.2. Criterios de evaluación relacionados con el módulo II

A	Organización y gestión del trabajo
B	Comunicación/ educación.
C	Uso de recursos adecuados y resolución de problemas.
D	Evaluación de las necesidades del usuario y planificación de los cuidados.
E	Gestión de la atención al paciente.
F	Evaluación y registro de los cuidados administrados.

4.3. Calificación del módulo II

MÓDULO II: CALIFICACIÓN

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN		Conseguido	Puntuación del criterio
D	Evalúa las necesidades del usuario y Realiza la planificación de todas las tareas con sus objetivos (Al menos un objetivo por por tarea. Nombre, apellidos y firma)	SI NO	1
E	El competidor se presenta al usuario. (Nombre ,apellido y profesión).	SI NO	1
D	Informar al usuario de las acciones que van a llevar a cabo durante la visita y los objetivos de la misma se asegura que lo ha entendido.	SI NO	1
E	Higiene de manos según la OMS durante toda la prueba.	SI NO	2
C	Utiliza los recursos disponibles de manera adecuada y eficiente teniendo en cuenta el medio ambiente.	SI NO	1
E	Habla con el paciente sobre sus preocupaciones, trata de tranquilizarlo.	SI NO	2
E	Realiza terapia de reminiscencia.	SI NO	2



B	Educa sobre ejercicios respiratorios acorde a la situación del paciente.	SI NO	1,5
A	Profilaxis postural/ ergonomía durante toda la prueba.	SI NO	1
E	Ayuda al paciente en la higiene de cara y vestido fomentando su autonomía.	SI NO	2
E	Colocar la cama para quedar al paciente acostado cómodamente y previniendo upp.	SI NO	1
E	Revisa en busca de upp. (mínimo revisar talones, hombros y espalda).	SI NO	1
B	Enseña como usar el inspirómetro de incentivo según protocolo.	SI NO	2
B	Educa en cuidados de la vida diaria y prevención de neumonía en inglés.(mínimo 2 de cada)	SI NO	1,5
B	Mantiene un feedback con el paciente, contacto visual.	SI NO	0,5
E	Coloca dispositivo de oxigenoterapia correctamente según protocolo.	SI NO	1
E	Le realiza los cuidados de la herida según protocolo.	SI NO	1,5
E	Lo coloca cómodo en la cama en función de su situación respiratoria.	SI NO	1,5
E	Ordena la habitación.	SI NO	1
F	Registro de las tareas realizadas e incidencias .	SI NO	2
A	Respeto las normas de seguridad e higiene.	SI NO	1
B	Adecuación del equipo de trabajo a la tarea propuesta.	SI NO	0,5
C	Reconoce los problemas surgidos, actúa con prontitud y resuelve las contingencias de manera creativa y eficaz.	SI NO	1

30 Máxima puntuación

Puntuación conseguida





5. Módulo III

5.1. Instrucciones de trabajo del módulo III

MÓDULO III: INSTRUCCIONES DE TRABAJO	
<p>Descripción:</p> <p>Usted está haciendo una visita domiciliaria en la calle Alcalá nº 5, 2º B al señor Diego Pacheco de 65 años como parte del servicio de atención domiciliaria de rutina. El Sr. Diego vive con su mujer 10 años mayor que él que presenta una discapacidad visual grave. Hace 2 meses sufrió un ICTUS que le afectó al hemisferio izquierdo y como consecuencia presenta una leve alteración del lenguaje, problemas de audición, dificultad para tragar, debilidad, alteración de la coordinación y el movimiento, falta de equilibrio, dificultad para caminar, pérdida de fuerza en piernas, brazos y manos, está deprimido e irritado. Se niega a comer entre otros motivos por la pérdida de fuerza que hace que se le caigan los cubiertos. Le tienes que ayudar en las actividades básicas de la vida diaria y educarle conforme a su situación. Durante la visita, sufre un atagantamiento grave que no se resuelve y se pierde el conocimiento pero respira. Cae al suelo. Tras aplicar los primeros auxilios llamas al 112. durante la llamada él se recupera un poco y el 112 te pide que lo acuestes en la cama hasta que ellos lleguen.</p>	<p>Tareas.</p> <ul style="list-style-type: none">● Ayudarle a vestirse (cambiar pijama por chandal) fomentando su autonomía.● Ayudarle con el desayuno fomentando su autonomía.● Enseñarle el uso de materiales adaptados.● Educar en fomentar su autonomía y autocuidado respecto a las actividades de la vida diaria.● Dar apoyo psicológico.● Dar atención sanitaria de urgencias (primeros auxilios) en OVACE grave.● Da atención al paciente con pérdida de conocimiento que respira.● Avisar a los servicios de emergencia médica y dar la información adecuada.● Pasarle del suelo a la silla de ruedas de manera segura acorde a sus patologías.● Pasarle de la silla de ruedas a la cama de manera segura acorde a sus patologías.



	<ul style="list-style-type: none"> • Registro de las actividades realizadas e incidencias.
Duración:	40 minutos
Observaciones:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ En esos 40 minutos, está incluido el tiempo para realizar el registro. ✓ Se avisará al competidor a los 10 minutos y a los 5 minutos antes de finalizar la prueba. ✓ El competidor tendrá durante todo el tiempo de competición este documento. ✓ Si el competidor completa las tareas antes de finalizar los 40 minutos, avisará al jurado de la finalización y dará por terminada la prueba, sin tener que esperar a que termine el tiempo (los 40 minutos).

5.2. Criterios de evaluación relacionados con el módulo III

A	Organización y gestión del trabajo
B	Comunicación/ educación.
C	Uso de recursos adecuados y resolución de problemas.
D	Evaluación de las necesidades del usuario y planificación de los cuidados.
E	Gestión de la atención al paciente.
F	Evaluación y registro de los cuidados administrados.

5.3. Calificación del módulo III

MÓDULO III: CALIFICACIÓN

CE	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	Conseguido	Puntuación del criterio
D	El competidor le informa de las acciones que van a llevar a cabo durante la visita y se asegura que lo ha entendido.	SI NO	1
D	Evalúa las necesidades del usuario.	SI NO	1
C	El competidor le pregunta cómo se siente con su nueva situación y se interesa por su estado.	SI NO	0,5
E	Da apoyo psicológico.	SI NO	1



E	Higiene de manos según la OMS.	SI NO	1
E	El competidor ayuda a vestir al paciente fomentando su autonomía teniendo en cuenta el lado afectado.	SI NO	2
E	Animarle/ Ayudarle a que desayune fomentando su autonomía. teniendo en cuenta el lado afectado.	SI NO	1
C	Utiliza los recursos disponibles de manera adecuada y eficiente teniendo en cuenta el medio ambiente.	SI NO	0,5
E	Se asegura que el entorno de la habitación es seguro.	SI NO	1
B	Da educación sobre cómo usar la vajilla y cubiertos adaptados.	SI NO	3
B	Educar respecto a las actividades de la vida diaria y autocuidado según su situación.	SI NO	2
A	Profilaxis postural/ ergonomía durante toda la prueba.	SI NO	1
B	Se comunica de forma adecuada a la situación del paciente.	SI NO	2
E	Aplica los primeros auxilios ante un ovace grave según protocolo.	SI NO	2
E	Actúa con prontitud y de forma adecuada según protocolo de primeros auxilios cuando el paciente pierde el conocimiento y respira.	SI NO	1,5
E	Pasa al paciente del suelo a la silla de ruedas de manera segura según su patología.	SI NO	3
E	Pasa al paciente de la silla de ruedas a la cama de manera segura según su patología.	SI NO	2
E	Avisa a los servicios de emergencia y da la información correcta y adecuada a la situación.	SI NO	1,5
F	Registro de las tareas realizadas. Mínimo registrar tareas realizadas y el incidente surgido. firmar.	SI NO	2
A	Ha priorizado el trabajo según ha surgido la necesidad.	SI NO	0,5
A	Respeto las normas de seguridad e higiene.	SI NO	0,5
B	Adecuación del equipo de trabajo a la tarea propuesta.	SI NO	1
C	Reconoce los problemas surgidos, actúa con prontitud y resuelve las contingencias de manera creativa y eficaz de acuerdo a los protocolos establecidos	SI NO	1

32 Máxima puntuación

Puntuación conseguida

