



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, CULTURA
Y DEPORTE



MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE

SpainSkills

Modalidad de competición 41: CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA Y ATENCIÓN A PERSONAS EN SITUACION DE DEPENDENCIA.

Plan de Pruebas

Dirección General de Formación Profesional

20/02/2017



UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo
El FSE invierte en tu futuro



Índice

1. Introducción	3
2. Plan de Pruebas	3
2.1. Definición de las pruebas.....	3
2.2. Programa de la competición.....	3
2.3. Esquema de calificación.....	4
3. Módulo I.....	5
3.1. Instrucciones de trabajo del módulo I.....	5
3.2. Criterios de evaluación relacionados con el módulo I.....	5
3.3. Calificación del módulo I.....	6
4. Módulo II.....	8
4.1. Instrucciones de trabajo del módulo II.....	8
4.2. Criterios de evaluación relacionados con el módulo II.....	9
4.3. Calificación del módulo II.....	9
5. Módulo III.....	12
5.1. Instrucciones de trabajo del módulo III.....	12
5.2. Criterios de evaluación relacionados con el módulo III.....	13
5.3. Calificación del módulo III.....	13
6. Módulo IV	16
6.1. Instrucciones de trabajo del módulo IV.....	16
6.2. Criterios de evaluación relacionados con el módulo IV.....	17
6.3. Calificación del módulo IV	17



1. Introducción

Este documento establece el Plan de Pruebas para la Modalidad de competición 41 Cuidados auxiliares de enfermería y atención a personas en situación de dependencia

El presente Plan de Pruebas está definido de acuerdo con las especificaciones contenidas en el documento Descripción Técnica Modalidad de competición 41: “ Cuidados auxiliares de enfermería y atención a personas en situación de dependencia”.

2. Plan de Pruebas

2.1. Definición de las pruebas

El concursante tendrá que realizar los 4 módulos descritos en la documentación adjunta a este Plan de Pruebas, utilizando de manera segura los recursos suministrados y las herramientas y materiales permitidos.

El proyecto propuesto se realiza de manera individual y está compuesto por 4 módulos evaluables independientemente y secuenciados de acuerdo al programa establecido.

2.2. Programa de la competición

Las pruebas se desarrollan a lo largo de tres días en jornadas de 8 horas de duración, de acuerdo con el siguiente programa:

Módulo: Descripción del trabajo a realizar	Día 1	Día 2	Día 3
Módulo I: Usuario hospitalizado hace 2 semanas con derrame cerebral y afectación del lado derecho. Presenta neumonía y disnea. Será dado de alta en los próximos día. Necesita ayuda es su higiene y aseo personal.			
Modulo II: Usuario ingresado en hospital con lesión neurológica desde hace 2 meses. Presenta pre-úlceras y tienen sonda nasogástrica. Necesita cambios posturales y ayuda en la alimentación.			
Módulo III: Usuario que sufre esclerosis múltiple desde hace seis años , vive sola y necesita ayuda para las actividades diarias.			
Módulo IV: Usuario diagnosticado de un cáncer de colón hace 5 semanas, ha sido intervenido y dado de alta a su domicilio donde vive con su esposa. Necesita los cuidados de su colostomía.			



2.3. Esquema de calificación

Para la evaluación de cada uno de los módulos se aplicarán los criterios de calificación especificados de acuerdo con el siguiente esquema.

Criterios de evaluación	Módulos				Total
	I	II	III	IV	
e COMUNICACIÓN	8	3	4	3	18
B EDUCACIÓN	7	4	6	4	21
C CONOCIMIENTOS TÉCNICOS Y PROTOCOLOS DE ACTUACIÓN.	9	12	9	7	37
D EVALUACIÓN , PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DEL TIEMPO.	3	3	3	3	12
E USO DE RECURSOS Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS.	2	2	2	2	8
F PROFESIONALIDAD.	1	1	1	1	4
TOTAL	30	25	25	20	10100





3. Módulo I

3.1. Instrucciones de trabajo del módulo I

MÓDULO I: INSTRUCCIONES DE TRABAJO	
Descripción: Pedro es un usuario de 61 años hospitalizado hace 2 semanas por un derrame cerebral que le ha causado una afectación ligera del lado derecho. Presenta neumonía y disnea de esfuerzo. Se encuentra encamado. Será dado de alto en los próximos días. Está en rehabilitación y el objetivo es que sea lo mas independiente para volver a casa. Necesita ayuda en su aseo personal e higiene diaria (a excepción de los genitales).	Las tareas a realizar son: Planificación de los cuidados(objetivos, tareas y tiempos). Comprobación del estado general. Ayuda en la higiene y aseo personal. Ayuda en el vestido. Enseñar y realizar ejercicios respiratorios. Registro de las actividades.
Duración:	30
Observaciones:	La parte de esta prueba donde se realizan las tareas de higiene, junto con la presentación y despedida se realizarán en ingles: <ul style="list-style-type: none">• Presentación.• Ayuda en su higiene y aseo personal.• Despedida.

3.2. Criterios de evaluación relacionados con el módulo I

- A COMUNICACIÓN:** Se ha comunicado adecuadamente con el paciente tanto en español como ingles.
- B EDUCACIÓN:** Ha sido capaz de enseñar autocuidado y dar educación sanitaria.
- C CONOCIMIENTOS TÉCNICOS Y PROTOCOLOS DE ACTUACIÓN.** Ha demostrado destrezas y habilidades en el desarrollo de las técnicas a realizar.
- D EVALUACIÓN , PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DEL TIEMPO.** Se han evaluado las necesidades, se han planificado actuaciones acordes a las mismas y se han realizado en el tiempo establecido.





E USO DE RECURSOS Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS. Se han gestionado de forma adecuada los recursos y se han solucionado las contingencias surgidas.

F PROFESIONALIDAD. Se ha trabajado bajo los principios del derecho y la ética profesional.

3.3. Calificación del módulo I

MODULO I: CALIFICACIÓN			
Criterios de evaluación		Calificación	Puntos
A	COMUNICACIÓN	- Comunicación adecuada en la entrada y en la salida en ingles.	2
		- Comunicación de forma adecuada con el usuario pidiendo conformidad y colaboración para la realizar la tarea (en Ingles).	2
		- Anima al usuario a que realice la higiene por si solo(en ingles).	2
		- Da un feedback positivo con cada actuación que realiza el usuario para ser independiente(en ingles)	2
B	EDUCACIÓN	- Informar al usuario de la técnica a realizar(ingles).	2
		- Realiza un ejercicio respiratorio para que el usuarios lo aprenda.	1
		- Enseñar a realizar ejercicios respiratorios.	2
		- Explicar los beneficios de los ejercicios respiratorios.	1
		- Enseñar autocuidado en la higiene y en el vestido.	1
C	CONOCIMIENTOS TÉCNICOS Y PROTOCOLOS DE ACTUACIÓN	- Prepara el equipo y lo coloca en lugar accesible.	0,5
		- Orden correcto de la técnica de aseo	2
		- Asiste al paciente en su higiene personal sin exposición.	1
		- Alienta al usuario a realizar la higiene para ser autónomo y tomar decisiones.	0,5
		- Respeta autonomía del paciente.	0,5
		- Profilaxis postural.	1,5
		- Retirar material sucio y almacenarlo.	0,5





		<ul style="list-style-type: none">- Ayuda a vestirse.- Guía al usuario para hacer ejercicios respiratorios- Observar comodidad usuario y alineación correcta.- No arrugas cama.- Higiene de manos según la OMS.	0,5 0,5 0,5 0,5 0,5
D	EVALUACIÓN, PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DEL TIEMPO.	<ul style="list-style-type: none">- Realiza la planificación de todas las tareas con sus objetivos y tiempo dedicado a cada una de ellas.- Evaluación y registro de las tareas realizadas.- Realiza la prueba en el tiempo marcado.	1 1 1
E	USO DE RECURSOS Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS.	<ul style="list-style-type: none">- Utiliza los recursos adecuados para la técnica teniendo en cuenta el medio ambiente.- Respeta las normas de seguridad e higiene.- Resuelve las contingencias surgidas.	0,5 1 0,5
F	PROFESIONALIDAD	<ul style="list-style-type: none">- Adecuación del equipo de trabajo y vestimenta a la tarea propuesta.- Uso de guantes	0,5 0,5
TOTAL			30

NOTA: El módulo lo calificarán los miembros del jurado, durante la ejecución de la prueba.





4. Módulo II

4.1. Instrucciones de trabajo del módulo II

MÓDULO II: INSTRUCCIONES DE TRABAJO	
Descripción: Diego es un usuario de 70 años ingresado en el hospital desde hace 2 mes, con lesión neurológica, que le mantiene en estado de obnubilación. Presenta pre-úlceras en la cadera derecha, tiene pautados cambios posturales cada dos horas. Tiene trastorno en la deglución, por lo que porta una sonda nasogástrica para su alimentación.	Las tareas a realizar son: Planificación de los cuidados. (objetivos, tareas y tiempos). Comprobación del estado general. Realización de cambio postural para posteriormente administrar alimentación. Aplicación de crema. Colocación de apoyos adecuados. Alimentación e hidratación por SNG en bolus. Cuidados de la SNG. Registro de las actividades.
Duración:	25 minutos
Observaciones:	Se realiza en Catellano.





4.2. Criterios de evaluación relacionados con el módulo II

- A COMUNICACIÓN:** Se ha comunicado adecuadamente con el paciente en español.
- B EDUCACIÓN:** Ha sido capaz de enseñar autocuidado y dar educación sanitaria. **C CONOCIMIENTOS TÉCNICOS Y PROTOCOLOS DE ACTUACIÓN.** Ha demostrado destrezas y habilidades en el desarrollo de las técnicas a realizar.
- D EVALUACIÓN , PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DEL TIEMPO.** Se han evaluado las necesidades, se han planificado actuaciones acordes a las mismas y se han realizado en el tiempo establecido.
- E USO DE RECURSOS Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS.** Se han gestionado de forma adecuada los recursos y se han solucionado las contingencias surgidas.
- F PROFESIONALIDAD.** Se ha trabajado bajo los principios del derecho y la ética profesional.

4.3. Calificación del módulo II

MODULO II: CALIFICACIÓN			
Criterios de evaluación		Calificación	Puntos
A	COMUNICACIÓN.	- Comunicación adecuada en la entrada y en la salida.	1
		- Comunicación de forma adecuada con el usuario pidiendo conformidad y colaboración adecuándose al estado del usuario.	1
		- Comunicación adecuada a la situación neurológica del usuario.	1
B	EDUCACIÓN.	- Informar al usuario de la técnica a realizar adecuándose a su situación .	1
		- Explicarle movilizaciones en la cama para prevenir Upp.	1
		- Explicarle la importancia de hidratar la piel.	1
		- Explicar la importancia de la hidratación en alimentación por SNG.	1
C		- Prepara el material de trabajo y lo lleva a la habitación.	0,5
		- Se informa del estado del usuario antes de iniciar la técnica.	0,5
		- Realiza la higiene sin exposición.	0,5





	<p>CONOCIMIENTOS TÉCNICOS Y PROTOCOLOS DE ACTUACIÓN.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza cambio postural para dar alimentación. 1,5 - Alineación corporal correcta del paciente. 0,5 - Observa y aplica crema en las zonas de presión 0,5 - Coloca los apoyos necesarios y comprueba que están bien colocados. 1 - Arreglo de cama 0,5 - Cambio de guantes o lavado de manos entre tareas. 0,5 - Preparan la dieta de acuerdo a la prescripción medica. 0,5 - Comprueba la permeabilidad de la sonda y que está bien colocada. 0,5 - Hidrata con agua. 0,5 - Administración alimentación lentamente. 0,5 - Pinza y despinza de forma adecuada. 0,5 - Cuidados de la sonda. 0,5 - Observa la comodidad del usuario. 1 - Profilaxis postural. 1 - Recogen el material y lo eliminan correctamente. 0,5 - Lavado de manos según la OMS 0,5 	
D	<p>EVALUACIÓN, PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DEL TIEMPO.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza la planificación de todas las tareas con sus objetivos y tiempo dedicado a cada una de ellas 1 - Evaluación y registro de las tareas realizadas. 1 - Realiza la prueba en el tiempo marcado. 1 	
E	<p>USO DE RECURSOS Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliza los recursos adecuados para la técnica teniendo en cuenta el medio ambiente. 0,5 - Respeta las normas de seguridad e higiene. 1 - Resuelve las contingencias surgidas. 0,5 	
F	<p>PROFESIONALIDAD</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Adecuación del equipo de trabajo y vestimenta a 0,5 	





		la tarea propuesta. - Uso de guantes.	0,5
TOTAL			25

NOTA: : El módulo lo calificarán los miembros del jurado, durante la ejecución de la prueba.





5. Módulo III

5.1. Instrucciones de trabajo del módulo III

MÓDULO III: INSTRUCCIONES DE TRABAJO	
Descripción: Juan es un usuario de 60 años, que sufre esclerosis múltiple desde hace seis años. Vive solo y se encuentra algo deprimido. Necesita ayuda para las actividades diarias. Tiene programada 1 visita por semana. Cuando llegas al domicilio, te lo encuentras caído en el suelo.	Las tareas a realizar son: Planificación de los cuidados. (objetivos, tareas y tiempos). Valoración del usuario. Ayudarle y enseñarle a levantarse de forma segura. Darle consejos sobre caídas y accidentes caseros. Enseñar como usar el andador. Hacer la cama. Animarle. Registro de las actividades.
Duración:	20 minutos
Observaciones:	Se realiza en Castellano.





5.2. Criterios de evaluación relacionados con el módulo III

- A COMUNICACIÓN:** Se ha comunicado adecuadamente con el paciente en español.
- B EDUCACIÓN:** Ha sido capaz de enseñar autocuidado y dar educación sanitaria.
- C CONOCIMIENTOS TÉCNICOS Y PROTOCOLOS DE ACTUACIÓN.** Ha demostrado destrezas y habilidades en el desarrollo de las técnicas a realizar.
- D EVALUACIÓN , PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DEL TIEMPO.** Se han evaluado las necesidades, se han planificado actuaciones acordes a las mismas y se han realizado en el tiempo establecido.
- E USO DE RECURSOS Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS.** Se han gestionado de forma adecuada los recursos y se han solucionado las contingencias surgidas.
- F PROFESIONALIDAD.** Se ha trabajado bajo los principios del derecho y la ética profesional.

5.3. Calificación del módulo III

MODULO III: CALIFICACIÓN			
Criterios de evaluación		Calificación	Puntos
A	COMUNICACIÓN	- Comunicación adecuada en la entrada y en la salida.	1
		- Hablarle en tono tranquilizador al usuario y con seguridad.	1
		- Comunicación de forma adecuada con el usuario pidiendo conformidad y colaboración adecuándose al estado del usuario.	1
		- Comprobar que entiende lo que le explica.	1
B	EDUCACIÓN	- Informar al usuario de la técnica a realizar.	1
		- Explicarle como levantarse de forma segura.	1
		- Dar consejos para evitar las caídas.	1
		- Dar consejos para mantener ambiente seguro .	1
		- Animarle a sentirse bien.	1
		- Enseñar uso andador.	1





C	CONOCIMIENTOS TÉCNICOS Y PROTOCOLOS DE ACTUACIÓN	- Valoración del estado físico.	1
		- Profilaxis postural.	1
		- Colocarla de lado para levantarla de forma segura	0,5
		- Comprobar si se encuentra con fuerzas para levantarse.	0,5
		- Colocar en posición a 4 patas.	0,5
		- Andar a gatas hasta algo alcanzar algo estable.	0,5
		- Agarrarse , incorporarse y sentarse.	0,5
		- Tranquilizarla y animarla.	0,5
		- Hacer la cama.	0,5
		- No sacudir lencería.	0,5
		- No arrugas.	0,5
		- Simetría	0,5
		- Esquinas mitra o según preferencias del usuario.	0,5
- Comodidad usuario y alineación correcta.	0,5		
- Dejar habitación ordenada y elementos potencialmente peligros para caídas recogido	0,5		
- Higiene de manos según la OMS.	0,5		
D	EVALUACIÓN , PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DEL TIEMPO.	- Realiza la planificación de todas las tareas con sus objetivos y tiempo dedicado a cada una de ellas.	1
		- Evaluación y registro de las tareas realizadas.	1
		- Realiza la prueba en el tiempo marcado.	1
E	USO DE RECURSOS Y RESOLUCION DE PROBLEMAS.	- Utiliza los recursos adecuados para la técnica teniendo en cuenta el medio ambiente.	0,5
		- Respeta las normas de seguridad e higiene.	1
		- Resuelve las contingencias surgidas. (caída material, olvido material)	0,5
F	PROFESIONALIDAD	- Adecuación del equipo de trabajo y vestimenta	0,25





		a la tarea propuesta. - Pide permiso para utilizar los enseres de la usuaria.	0,75
TOTAL			25

NOTA: El módulo lo calificarán los miembros del jurado, durante la ejecución de la prueba.





6. Módulo IV

6.1. Instrucciones de trabajo del módulo IV

MÓDULO IV: INSTRUCCIONES DE TRABAJO	
Descripción: <p>Julio es un usuario de 64 años diagnosticado de un cáncer de colón hace 5 semanas, ha sido intervenido y dado de alta a su domicilio donde vive con su esposa. Visitas a Julio 3 días después de su alta. Te das cuenta que la bolsa de colostomía esta llena de aire y que tiene miedo de hacer el cambio de bolsa y está preocupado por su situación. Le realizas el cambio de bolsa de colostomía y le das educación sanitaria.</p>	<p>Las tareas a realizar son:</p> <ul style="list-style-type: none">Planificación de los cuidados. (objetivos, tareas y tiempos).Enseñar los cuidados del estoma.Demostrar y realizar el cambio de bolsa de colostomía.Educación sobre la alimentación adecuada.Registro de las actividades.
Duración:	20 minutos
Observaciones:	Se realiza en Castellano.





6.2. Criterios de evaluación relacionados con el módulo IV

- A COMUNICACIÓN:** Se ha comunicado adecuadamente con el paciente en español.
- B EDUCACIÓN:** Ha sido capaz de enseñar autocuidado y dar educación sanitaria.
- C CONOCIMIENTOS TÉCNICOS Y PROTOCOLOS DE ACTUACIÓN.** Ha demostrado destrezas y habilidades en el desarrollo de las técnicas a realizar.
- D EVALUACIÓN , PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DEL TIEMPO.** Se han evaluado las necesidades, se han planificado actuaciones acordes a las mismas y se han realizado en el tiempo establecido.
- E USO DE RECURSOS Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS.** Se han gestionado de forma adecuada los recursos y se han solucionado las contingencias surgidas.
- F PROFESIONALIDAD.** Se ha trabajado bajo los principios del derecho y la ética profesional.

6.3. Calificación del módulo IV

MODULO V: CALIFICACIÓN			
Criterios de evaluación		Calificación	Puntos
A	COMUNICACIÓN	- Comunicación adecuada en la entrada y en la salida.	1
		- Comunicación de forma adecuada con el usuario pidiendo conformidad y colaboración adecuándose al estado del usuario.	1
		- Comprobar que entiende lo que le explica.	1
B	EDUCACIÓN	- Informar al usuario de la técnica a realizar adecuándose a su situación.	0,5
		- Explicarle el cambio de bolsa colostomía.	1,5
		- Explicarle cuidados del estoma.	0,5
		- Da consejos sobre alimentos prohibidos y permitidos.	1
		- Aceptación imagen.	0,5
C	CONOCIMIENTOS TECNICOS Y PROTOCOLOS DE ACTUACION.	- Preparar el material necesario para la visita.	0,5
		- Higiene de las manos con solución alcohólica.	0,5
		- Uso de guantes y preparación del material.	0,5
		- Descubrir sólo la parte del estoma y retirar bolsa	





		correctamente.	0,5
		- Observar el contenido de la bolsa y Desechar la bolsa de colostomía correctamente.	0,5
		- limpia el estoma y la superficie de la piel correctamente.	0,5
		- Hace cambio correcto de guantes.	0,5
		- Limpia la piel del estoma correctamente.	0,5
		- Anima a que observe estoma y da feedback positivo.	0,5
		- Mide el estoma	0,5
		- le anima a que coloque la bolsa.	0,5
		- Le explica y le coloca la bolsa	0,5
		- Se retira los guantes correctamente.	0,5
		- Higiene manos según la OMS.	0,5
D	EVALUACIÓN , PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DEL TIEMPO.	- Realiza la planificación de todas las tareas con sus objetivos y tiempo dedicado a cada una de ellas.	1
		- Evaluación y registro de las tareas realizadas.	1
		- Realiza la prueba en el tiempo marcado.	1
E	USO DE RECURSOS Y RESOLUCION DE PROBLEMAS.	- Utiliza los recursos adecuados para la técnica teniendo en cuenta el medio ambiente.	0,5
		- Respeta las normas de seguridad e higiene. Desecha los residuos de manera correcta.	1
		- Respeta las decisiones del usuario.	0,5
F	PROFESIONALIDAD	- Adecuación del equipo de trabajo y vestimenta a la tarea propuesta.	0,25
		- Uso de guantes. Colocación y retirada correcta.	0,5
		- Pide permiso para utilizar los enseres de la usuaria.	0,25
TOTAL			20

NOTA: El módulo lo calificarán los miembros del jurado, durante la ejecución de la prueba.

