

ENTREVISTAS
SKILL DE
MECATRÓNICA

ENTREVISTAS EN LA SKILL DE MECATRÓNICA

Mikel Mengual, Competidor

Entrevistamos a Mikel Mengual, de 22 años, estudiante del **Instituto Miguel Altuna, de Vergara**, Guipúzcoa, y competidor de la skill de Mecatrónica por el País Vasco.

¿Cómo te decidiste a estudiar la FP?

Cómo me decidí la verdad es que ahora mismo no me viene a la cabeza. Primero empecé en la Universidad. Yo siempre he tenido claro que me ha gustado el mundo de la electrónica y los deportes. Empecé por Magisterio Deportivo, donde hice el primer año y no me convenció. Tras esto, tiré por la FP, que me ha gustado muchísimo, y donde me siento muy a gusto y orgulloso de lo que estoy haciendo.



¿Qué es lo que más y lo que menos te ha gustado de tu paso por la FP?

Lo que más me ha gustado es que metes mucho la mano en la práctica. No es sólo teoría, como puede llegar a ser la universidad, es un cambio tremendo. Aprendes una barbaridad, y con un enfoque más a la industria. Y de lo que menos, ahora la verdad no me viene nada a la cabeza que me haya parecido malo de mi paso por la FP.

¿Qué le dirías a un joven que estuviera pensando en la posibilidad de entrar en una FP?

Yo le diría que tirara sin ningún miedo por la experiencia, que tirara por la FP. Luego, si tiene la posibilidad de ir a la universidad, que vaya. Yo le animaría a esto porque ganas una gran base práctica, que te sirve para la industria, y que luego juntas con la teoría.

¿Qué ha supuesto para ti ser seleccionado por tu comunidad para participar en estos campeonatos?

Para mí un orgullo tremendo. Al final ves lo que has estudiado durante estos dos años y ponerlo en práctica contra gente de toda España es muy bonito. Una experiencia nueva y única en la vida. Al final aquí pones en práctica lo que has aprendido y es donde se ve lo que vales.

¿Qué es lo que hacéis en esta skill?

Mecatrónica se centra en el montaje y programación de unas maquetas. Dichas maquetas vienen desmontadas de fábrica, y hay que montarlas siguiendo unos criterios y planos. Luego, esas maquetas tienes que programarlas según el ciclo que se requiera para que haga unas cosas u otras.

¿Qué piensas hacer en un futuro, trabajar o seguir estudiando? ¿Por qué?

No lo sé, la verdad, ahora me toca hacer las prácticas para terminar mi ciclo formativo, y en función de cómo sea el trabajo decidiré mi futuro. También tengo en mente estudiar una ingeniería en la universidad, tengo que decidirlo aún.

Ángel Sancho Herreros, coordinador

Entrevistamos a Ángel Sancho Herreros, profesor de Sistemas Electrotécnicos y Automatizados. También es el coordinador de la skill Mecatrónica.

¿Cómo te decidiste a ser profesor de FP?

Realmente fue por casualidad. Yo estaba trabajando en una empresa, recién terminada la carrera, y surgió que en ese momento había una necesidad de profesores de FP de la especialidad. Me llamaron, me lo plantearon, me animé y a partir de ahí empezó mi carrera docente en el mundo de la FP.

¿Dime que es para ti la FP?

Es la mejor vía para asegurarte un futuro profesional de cualificación.

¿Qué le dirías a una persona que en estos momentos estuviera pensando la posibilidad de estudiar una FP?

Yo le animaría a meterse. He tenido muchos alumnos que han optado por esta vía y que han adquirido una práctica profesional que no van a conseguir de primeras en la universidad. Le diría, además, que valore el hecho de que la FP, aunque sean 2 años, parte de ellos va a estar trabajando en empresa, y que esta práctica profesional, junto con el título, le va a convalidar con la carrera que vaya a hacer. El alumno va a adquirir una experiencia que le va a ayudar mucho en los conocimientos teóricos que va a adquirir en la universidad. Meterse a una FP no es una pérdida de tiempo, sino todo lo contrario.

¿Qué hacéis en esta skill?

Los competidores tienen que demostrar unas destrezas en lo que se está llevando de toda la vida en las industrias, la electromecánica. Tienen que demostrar destrezas y habilidades en montaje, mantenimiento y programación de todas las tecnologías implicadas en la empresa, como puede ser la neumática, electro neumática, hidráulica, programación de autómatas, etc. Abarca muchos campos, presentes todos ellos a nivel industrial.



¿Qué le pedirías a las autoridades de tu comunidad, o a las del ministerio, para mejorar la FP?

A mi Comunidad le pediría que piensen que la educación es la mejor inversión que pueden realizar. Eso implica un esfuerzo económico en cuanto a dotaciones que tienen que tener los centros para dar la mejor formación y tener los mejores profesionales. No es un gasto, es una inversión. Al ministerio yo le pediría más publicidad y visibilidad para una FP que es muy poco conocida. La difusión y el respaldo de la FP a nivel nacional, institucional y político es muy pobre.