

ENTREVISTAS  
SKILL DE  
CARROCERIA

## ENTREVISTAS REALIZADAS EN LA SKILL DE CARROCERÍA

### Marta San Pablo, competidora

Entrevistamos a Marta San Pablo, de 19 años, estudiante del Grado Superior de Automoción en el Instituto Luis Vives, de Leganés. Compite por Madrid en la skill de carrocería.



#### ¿Cómo te decidiste a estudiar la FP?

*Estaba buscando una manera de trabajar, pero no tenía suficientes estudios. Me puse a buscar y la Universidad me pareció un proyecto a largo plazo, así que me decanté por FP porque es una manera de aprender y ponerte a trabajar en poco tiempo de lo que te gusta. Por no mencionar que en la FP veo más variedad que en la Universidad.*

#### ¿Qué es lo que más y lo que menos te ha gustado de tu paso por la FP?

*Lo que más, sobre todo, el buen trato por parte de profesores y compañeros, así como la cercanía y la gran cantidad de conocimientos que aprendes a pesar de ser muy poco tiempo. Sobre todo me gusta el poder trabajar, producirme y realizarme en muy poco tiempo, saber de lo que soy capaz. La verdad es que no hay nada que no me haya gustado de la FP.*

#### ¿Qué le dirías a un joven que estuviera pensando en la posibilidad de entrar en una FP?

*Que se meta sin duda, ya no es simplemente por el poquito tiempo que necesitas para poder salir al mercado laboral, sino también por las experiencias que te llevas. Como por ejemplo aprender nuevas cosas, conocer nuevas personas que te ayudan y te apoyan e, incluso, poder participar en campeonatos como estas Spainskills. Yo lo recomiendo, además, por el trato recibido, espectacular, y más en un ciclo superior como el de automoción, que no es tradicionalmente de chicas. A todas aquellas que quieran meterse yo las animo, que no hay ningún problema.*

¿Qué ha supuesto para ti ser seleccionado por tu comunidad para participar en estos campeonatos?

*Para mí algo impensable. Un orgullo que hayan confiado en mí, que a pesar de ser una chica en este sector hayan puesto todo su esfuerzo y su apoyo en mí. Un orgullo y una satisfacción personal. Gane o no gane este concurso, para mí estar aquí ya es mucho. Estoy muy contenta con todo lo que he hecho, y la gente que me ha apoyado. Increíble es la palabra que define todo esto.*

¿Qué piensas hacer en un futuro, trabajar o seguir estudiando? ¿Por qué?

*En un futuro me gustaría poder trabajar, pero nunca quito la posibilidad de seguir estudiando, ya sea relacionado con esto o con otra cosa. Nunca hay que dejar de formarse y de aprender más, y desde luego, nunca quedarte con las ganas de ello.*

¿Qué labor realizáis en esta skill de carrocería?

*Tenemos 4 pruebas. La primera es sacar un golpe en medio de la puerta con **TAS martillo** y tratamiento de calor. La segunda es sacar un golpe con la multifunción, que es una máquina para sacar golpes con un martillo de inercia. La tercera prueba consiste en la sustitución parcial de un estribo, una parte con soldadura y otra pegándola con pegamento estructural. Por último, la cuarta prueba es, en un coche en bancada, identificar puntos y plantear el tiro en la deformación que encontremos. El objetivo es ver lo capaces que somos de resolver diferentes situaciones que se nos planteen.*

## Juan Pedro Teruel, coordinador.

Entrevistamos a Juan Pedro Teruel, antiguo profesor de FP de automoción, en Transporte y Mantenimiento de vehículos.

¿Cómo te decidiste a ser profesor de FP?

*Una pregunta complicada, diría mitad por necesidad y mitad por influencias de amigos.*

¿Qué le dirías a una persona que en estos momentos estuviera pensando la posibilidad de estudiar una FP?

*Que la haga, la FP tiene muchas más salidas de lo que la gente se cree. El problema es que en esta sociedad todavía no se valora lo suficiente a los que son titulados en FP.*



**¿Qué hacéis en esta skill?**

*En carrocería hacemos 4 pruebas. La primera un estudio de la estructura del vehículo para ver deformaciones. La segunda es la sustitución de un estribo que lleva implicadas bastantes operaciones como corte, soldadura o pegado, y las otras dos pruebas que son de desabollado de chapas, una de fácil acceso y otra de difícil acceso. Cada prueba tiene un tiempo determinado para llevarse a cabo.*

**¿Qué le pedirías a las autoridades de tu comunidad o a las del ministerio para mejorar la FP?**

*Que se impliquen más. Hay que poner más inversión si se quiere tener una buena FP. La buena FP necesita dinero, ya que precisa de gente preparada y muchos equipamientos. Si no se apuesta no se gana.*