

ENTREVISTA CON
**FRANCISCO
RIVERA ROMÁN**

ENTREVISTA CON FRANCISCO RIVERA ROMÁN

Entrevistamos a **Francisco Rivera Román**, jubilado de la Universidad de Córdoba y antiguo alumnos de Formación Profesional.

En primer lugar, agradecerle su amabilidad por dedicarnos estos momentos a darnos una visión de la Formación Profesional que muchos de nosotros, por razones de edad y experiencia, no conocíamos.

¿Qué le ha aportado la FP?

Me ha aportado mucho. Yo empecé a estudiar en 1961 en la Universidad Laboral, hice la especialidad de chapa soldadura y forja, con buenos profesores y terminé en el año 1965 con la maestría industrial, con una nota media de Notable. Después hice Ingeniería Técnica Mecánica, terminando en 1970. Me fui a vivir a Vigo, donde trabajé en varias empresas de soldadura hasta el año 1980, que regresé a Córdoba y saqué una plaza de profesor en las pruebas de la politécnica de Córdoba, hasta el año 2011 que me he jubilado. Durante todo este tiempo como profesor he estado colaborando con diversas empresas cordobesas del metal.

La FP ha sido básica para mí, y tengo un gran recuerdo de mis maestros y de mis profesores. Yo no hice bachiller porque mi nota media era muy baja, entonces me mandaron a FP, y allí tuvimos la oportunidad de escoger una especialidad, en mi caso, chapa y soldadura. La FP me sirvió para todo, sobre todo para la Ingeniería Técnica, y yo tengo el convencimiento de que para llegar a ella primero hay que pasar por una FP.

¿Cómo crees que ha evolucionado tu profesión a lo largo de estos años junto con la FP?

Pues a día de hoy tengo la sensación de que cada vez que hacen un plan de estudios lo hacen peor. Por poner un ejemplo, los ingenieros técnicos teníamos en la carrera dos tecnologías que abarcaban dos cursos enteros, ahora esas dos tecnologías están englobadas en una y ocupan un curso y un cuatrimestre, eso es quitarle categoría. Antes había prácticas en la ingeniería técnica y los que veníamos de FP estábamos exentos de prácticas en talleres, pero colaborábamos con los profesores en esas prácticas.

Esto ha desaparecido ahora con el Plan Bolonia, donde todo se ha vuelto muy teórico. Ahora los alumnos salen graduados en ingeniería del Power Point o del Photoshop, en vez de cómo antes, donde el alumno de ingeniería tenía que pasar por el torno, por la fresa o por la soldadura. No llegaban a ser expertos o manitas pero sí tenían una idea de lo que se tenía que hacer.

¿Qué les dirías ahora mismo a los alumnos que se enfrentan a la FP? ¿Qué consejo les darías?

Yo les aconsejaría que se dedicaran con interés, que aprendieran mucho, que preguntaran mucho a los profesores y que el profesorado fuera experto en su rama. Lo que no puede ser es que, según tengo entendido, en la FP un profesor esté dando un año matemáticas, al siguiente dibujo, y al siguiente va a otro centro a dar física, y luego tecnología, etc. En mi época el que era de dibujo iba para dibujo, lo mismo con tecnología, matemáticas, etc. Había una gran especialización. Otro de los problemas es que los profesores deben también reciclarse les guste o no, hay muchos que se sacan la oposición y se abonan a dar las clases con sus apuntes de hace 20 años y eso tampoco puede ser. Yo cuando estudiaba tecnología no existía el control numérico, y cuando terminé la carrera tuve que trabajar con un robot y aprenderme control numérico, echándole horas y horas de estudio en mi casa, y no tenía nadie que me guiara, me tocó aprender algo nuevo y reciclarme. Eso es lo que hecho en falta hoy en día.

¿Qué le parecen estas Spainskills?

En mis tiempos ya existían los campeonatos de FP y eran muy parecidos a los que hay en la actualidad, pero a otro nivel. En mis tiempos, recuerdo que en los campeonatos de Andalucía se juntaban las modalidades de fresado, soldadura, calderería, etc. Recuerdo que daban un plano de una pieza para poder hacerla. En la universidad laboral, a finales de curso, entre los años 60-65 venían empresas de países como Alemania, Francia u Holanda a encontrar gente que se pudiera ir a trabajar con ellos. Estas personas se marchaban con un buen sueldo y sólo tenían que hacer reconocimiento médico. Había mucha calidad en FP y en formación humana y social.

¿En qué cree que podría mejorar la FP?

Creo que podría mejorar recuperando viejos hábitos. Como he dicho antes, en el reciclaje de los profesores. A día de hoy se han perdido muchas horas de práctica. Nosotros antes teníamos libres sólo los sábados por la tarde y muchas horas de prácticas, y muchas mañanas de talleres. Se incidían mucho en nuestro caso en matemáticas, inglés, tecnología y dibujo. Creo además que se tiene que reforzar la concentración y el interés de los alumnos, que a día de hoy están absorbidos por la tecnología de los móviles, que en las clases suponen una auténtica distracción.