



Spainskills 

# Spainskills

2015

**PLAN DE PRUEBAS**

**CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA Y  
ATENCIÓN SOCIOSANITARIA**



# PRUEBA 1

## INTRODUCCIÓN

El presente documento recoge las bases fundamentales que guiarán el procedimiento a seguir en cada una de las pruebas de las que consta este Plan de prueba, así como las instrucciones que deben cumplir los participantes.

El Plan de Prueba 1 consta de una prueba práctica que será descrita a continuación.

## CONTENIDOS DE LA PRUEBA.

### PRUEBA 1. REALIZAR EL ASEO GENERAL Y LA CAMA A UN PACIENTE ENCAMADO CONSCIENTE Y POCO COLABORADOR, QUE PORTA UNA SONDA VESICAL Y UN SUERO EN UNA VÍA PERIFÉRICA.

#### ➤ OBJETIVOS DE LA PRUEBA.

- Satisfacer las necesidades de higiene y confort del paciente encamado respondiendo a la técnica adecuada.
- Prevenir lesiones de piel y mucosas.
- Fomentar la comunicación con el paciente para mejorar su autoestima.
- Realizar la técnica de la cama ocupada.

#### ➤ TEMPORALIZACIÓN.

La duración total estimada para la presente prueba es de **50 minutos** (min.) distribuidos de la siguiente forma:

- Reunión informativa de los competidores con los miembros del jurado para leer y familiarizarse con la prueba y el material..... 10 min.
- Realizar la actividad con el usuario..... 30 min.
- Evaluación con los miembros del jurado..... 10 min.

#### ➤ ENTORNO DE TRABAJO.

Habitación de Centro Residencial.

#### ➤ DESCRIPCIÓN DE LA ESCENA.

Juan de 75 años de edad, fue ingresado en una residencia de personas mayores asistida hace dos semanas. Tras haber sufrido un infarto cerebral presenta una limitación importante en su capacidad de movimiento, con pérdida de sensibilidad y funcionalidad del lado izquierdo. Dos auxiliares acuden cada mañana para prestarle los cuidados básicos.

#### ➤ ACTUACIONES A REALIZAR POR LOS PARTICIPANTES.

- Conocer y valorar el estado del paciente.
- Actuar de forma diligente y emplear las técnicas y el material adecuado.
- Realizar el aseo según protocolo establecido.

- Hacer la cama ocupada.
- Prestar apoyo psicológico y fomentar la comunicación.

### **INSTRUCCIONES PARA LOS PARTICIPANTES.**

- Los participantes deben llegar al lugar de la competición 5 minutos antes del inicio.
- El plan de trabajo será entregado a los participantes cuando comience su actuación.
- Los participantes serán informados 5 minutos antes de que termine el tiempo de planificación.
- Los participantes se pueden familiarizar con el ambiente y los instrumentos durante el tiempo de planificación.

Los participantes serán evaluados por parejas. Se le exigirá el plan y el reparto de tareas basadas en una situación simulada. Los aspectos del marco serán decididos más tarde por los miembros del jurado.

Advertir, por último, que a los participantes no se les está permitido seguir la competición antes de su propia actuación. Tras finalizar su propia actuación si se les está permitido observar la actuación de otros participantes. Así, confirmamos la transparencia e igualdad de oportunidades hacia todos los participantes.

Se deberá asegurar que los competidores que esperan su turno no realicen ninguna actividad que les pueda proporcionar ventaja sobre el resto. La organización de WorldSkill Spain 2015 proporcionara personal a los competidores mientras esperan. Este personal debe asegurar que los competidores no realicen ninguna actividad que les pueda proporcionar ventaja sobre el resto.

## PROTOCOLO DE ACTUACIÓN DE LA PRUEBA Nº 1.

REALIZAR EL ASEO GENERAL Y LA CAMA A UN PACIENTE ENCAMADO CONSCIENTE Y POCO COLABORADOR, QUE PORTA UNA SONDA VESICAL Y UN SUERO EN UNA VÍA PERIFÉRICA.

TEMPORALIZACIÓN	TIEMPO
Reunión informativa de los competidores con los miembros del jurado para leer y familiarizarse con la prueba y el material	10 min.
Realizar la actividad con el usuario	30 min.
Evaluación con los miembros del jurado	10 min.
<b>T O T A L</b>	<b>50 min.</b>

D. Juan Castro, de 75 años de edad, fue ingresado en una residencia de personas mayores asistida hace dos semanas. Tras haber sufrido un infarto cerebral presenta una limitación importante en su capacidad de movimiento, con pérdida de sensibilidad y funcionalidad del lado izquierdo. Dos auxiliares acuden cada mañana para prestarle los cuidados básicos.

### Actuaciones a realizar por los participantes.

- Valorar la situación personal del paciente y proponer un plan de actuación.
- Actuar de forma diligente según las características del paciente.
- Realizar una demostración de los distintos procedimientos de aseo.
- Prestar una comunicación adecuada con D. Juan Castro.
- Realizar el arreglo de la cama.

### PROCEDIMIENTO.

#### En el tiempo leer y familiarizarse con la prueba y el material

#### Se procede a preparar el material y realizar la actividad

- Se lavan las manos.
- Preparan el equipo y lo llevan a la habitación.
- Lllaman a la puerta en la habitación, entran, saludan y se presentan: Buenos días Sr. Castro. Yo me llamo \_\_\_\_\_ y mi compañera es \_\_\_\_\_.
- Saludan al residente con voz amable y cálida
- Explican lo que le van a hacer: “Hemos venido para ayudarle en el aseo y que esté más cómodo en la cama.” Y cómo lo han de hacer según protocolo de higiene y aseo.
- Se lavan las manos y se colocan los guantes si es necesario.
- Ponen la cama en horizontal, la frenan y la elevan.
- Procuran preservar la intimidad del residente, manteniéndolo desnudo la menor cantidad de tiempo posible
- Retiran parte superior de la ropa de cama salvo almohada si el residente lo pide por comodidad. Quitar el pijama sin retirar de del todo la sábana de arriba

- Proceden a realizar el aseo de forma adecuada. Orden correcto: cara y orejas, brazos y manos, tórax y abdomen, extremidades inferiores, genitales, cuello espalda y glúteos.
- Aplicación de cremas en las zonas de apoyo de la posición inicial
- Durante el aseo las participantes trabajarán en equipo perfectamente coordinadas, cuidando de no hacer ningún movimiento que pueda dañar al residente. Le estimularán sensorialmente al residente mediante el habla.
- Terminado el aseo se procede a vestir de nuevo al residente y arreglar la cama.
- Dejar al residente de manera confortable
- Se observa la comunicación no verbal buscando expresiones de comodidad, incomodidad o dolor.
- Recogen el material que queda.
- Se despiden. Se retiran los guantes y se lavan las manos.
- Realizan las anotaciones y comunicaciones pertinentes.
- Durante todo el procedimiento han atendido, escuchado y hecho partícipe al paciente de la actividad, prestando apoyo psicológico y realizando educación sanitaria.
- Han realizado las actividades siguiendo las normas de seguridad e higiene en el trabajo, respetando el medio ambiente.

### **Evaluación con los miembros del jurado**

Se les pregunta a los participantes

¿Qué hicisteis bien?

¿Que podría mejorarse?

¿Por qué hay que estirar bien las sábanas?

Ambos competidores dan su punto de vista.

Cooperación respetuosa entre los competidores durante la evaluación

## Criterios de evaluación – Perfil – Cuidados Auxiliares de Enfermería

Nombre del competidor: \_\_\_\_\_

**Prueba: ASEO Y CAMA A RESIDENTE ENCAMADO POCO COLABORADOR CON SONDA VESICAL Y VÍA PERIFÉRICA.**

Reunión informativa de los competidores con los miembros del jurado para leer y familiarizarse con la prueba y el material.	10 min.
Realizar la actividad con el residente.	30 min.
Evaluación con los miembros del jurado.	10 min.
<b>TOTAL</b>	<b>50 min.</b>

Criterios de evaluación		Puntuación	
		SI	NO
1	Cuidado de los aspectos higiénicos personales: Vestimenta adecuada (pañuelos, pulseras, anillos, pendientes...) Cabello adecuado (recogido, retirado...)Cuidado de los aspectos higiénicos profesionales (Bata, guantes)	0,5	0
2	Prepara el equipo necesario y colocación en lugar accesible.	0,25	0
3	Presentación y comprobación del estado del usuario antes de iniciar la técnica.	0,25	0
4	Informar al usuario de lo que se le va a realizar usando técnicas de comunicación.	0,25	0
5	Preservar la intimidad del paciente.	0,5	0
6	Realizan estimulación verbal con un lenguaje acorde a las características del paciente.	0,5	0
7	Destreza en el manejo del usuario, pide su colaboración de la forma adecuada	0,5	0
8	Realización de la técnica según protocolo	2	0
9	Movilizar correctamente al paciente	1	0
10	Resuelve las contingencias que surjan.	0,5	0
11	Comprueba la alineación, los apoyos y el arreglo de la cama.	0,5	0
12	Coordinación a la hora de realizar las actividades.	0,5	0
13	Profilaxis postural adecuada a la técnica realizada.	1	0
14	Observar la comodidad del usuario (posición alineación, comunicación no verbal) al terminar la tarea.	0,5	0
15	Aplicación de crema en las zonas de apoyo	0,5	0
16	Tiempo empleado en finalizar la técnica.	0,5	0
17	Se despide con amabilidad	0,5	0
<b>PENALIZACIÓN</b>		-	
<b>PUNTUACIÓN TOTAL</b>		<b>10,00</b>	

Todo competidor debe acatar las normas.

Presidente del Jurado	Secretario del Jurado
-----------------------	-----------------------

La puntuación conseguida es la máxima puntuación menos cualquier penalización por la diferencia entre el objetivo requerido y el resultado alcanzado



# PRUEBA 2

## **INTRODUCCIÓN.**

El presente documento recoge las bases fundamentales que guiarán el procedimiento a seguir en cada una de las pruebas de las que consta este Plan de Pruebas, así como las instrucciones que deben cumplir los participantes.

El Plan de Pruebas 2 de “Cuidados auxiliares de enfermería y atención sociosanitaria” consta de una prueba práctica que será descrita a continuación.

## **CONTENIDOS DE LA PRUEBA.**

### **PRUEBA 3.- CAMBIAR UNA BOLSA DE COLOSTOMÍA CON CUIDADOS DEL ESTOMA A UN RESIDENTE OSTOMIZADO. SENTAR EN EL SILLÓN Y TERMINAR HACIENDO LA CAMA (SE QUEDA ABIERTA).**

#### **➤ OBJETIVO DE LA PRUEBA.**

- Mantener la permeabilidad de la ostotomía digestiva.
- Realizar cambio de bolsa de colostomía.
- Prevenir posibles complicaciones.
- Mantener la integridad de la piel periestomal.
- Educar al paciente y familia en los cuidados de mantenimiento de las ostomías digestivas.
- Efectuar traslado del paciente de la cama al sillón.
- Realizar la cama abierta.

#### **➤ TEMPORALIZACIÓN.**

La duración total estimada para la presente prueba es de 40 **minutos** (min.) distribuidos de la siguiente forma:

- Reunión informativa de los competidores con los miembros del jurado para leer y familiarizarse con la prueba y el material..... 10 min.
- Realizar la actividad con el usuario ..... 20 min.
- Evaluación con los expertos..... 10 min.

#### **➤ ENTORNO DE TRABAJO.**

Habitación de un Centro Residencial para personas mayores asistidas

#### **➤ DESCRIPCIÓN DE LA ESCENA.**

Ernesto de 69 años, ingresado en una residencia tras alta hospitalaria. Debido una enfermedad vascular sufre una necrosis del intestino grueso y le han tenido que practicar una colostomía. Con anterioridad sufrió un Ictus pero que solo le afectó el habla (afasia). Se le va a realizar un cambio de bolsa, traslado de la cama al sillón así como educación sanitaria sobre el cuidado del estoma, a él y a su familia.

➤ **ACTUACIONES A REALIZAR POR LOS PARTICIPANTES.**

- Valorar la situación personal de Ernesto y proponer un plan de actuación.
- Actuar de forma diligente según las características de Ernesto
- Realizar una demostración de la técnica del cambio de bolsa de colostomía.
- Hacer traslado de la cama al sillón.
- Prestar una comunicación adecuada con Ernesto
- Realizar la cama dejándola abierta

**INSTRUCCIONES PARA LOS PARTICIPANTES**

- Los participantes deben llegar al lugar de la competición 5 minutos antes del inicio.
- El plan de trabajo será entregado a los participantes cuando comience su actuación.
- Los participantes serán informados 5 minutos antes de que termine el tiempo de planificación.
- Los participantes se pueden familiarizar con el ambiente y los instrumentos durante el tiempo de planificación.

Los participantes serán evaluados por parejas. Se le exigirá el plan y el reparto de tareas basadas en una situación simulada. Los aspectos del marco serán decididos más tarde por los miembros del jurado.

Advertir, por último, que a los participantes no se les está permitido seguir la competición antes de su propia actuación. Tras finalizar su propia actuación sí se les está permitido observar la actuación de otros participantes. Así, confirmamos la transparencia e igualdad de oportunidades hacia todos los participantes.

Se deberá asegurar que los competidores que esperan su turno no realicen ninguna actividad que les pueda proporcionar ventaja sobre el resto. La organización de WorldSkill Spain 2015 proporcionara personal a los competidores mientras esperan. Este personal debe asegurar que los competidores no realicen ninguna actividad que les pueda proporcionar ventaja sobre el resto.

## PROTOCOLO DE ACTUACIÓN DE LA PRUEBA Nº 2

**CAMBIAR UNA BOLSA DE COLOSTOMÍA CON CUIDADOS DEL ESTOMA A UN RESIDENTE OSTOMIZADO. SENTAR EN EL SILLÓN Y TERMINAR HACIENDO LA CAMA (SE QUEDA ABIERTA).**

TEMPORALIZACIÓN	TIEMPO
Reunión informativa de los competidores con los miembros del jurado para leer y familiarizarse con la prueba y el material	10 min.
Realizar la actividad con el usuario	20 min.
Evaluación con los miembros del jurado	10 min.
<b>T O T A L</b>	<b>40 min.</b>

Ernesto de 69 años, ingresado en una residencia tras alta hospitalaria. Debido una enfermedad vascular sufre una necrosis del intestino grueso y le han tenido que practicar una colostomía. Con anterioridad ha sufrido un Ictus pero que solo le afectó el habla (afasia). Se le va a realizar un cambio de bolsa, traslado de la cama al sillón así como educación sanitaria sobre el cuidado del estoma, a él y a su familia.

### Actuaciones a realizar por los participantes

- Valorar la situación personal de Ernesto y proponer un plan de actuación.
- Actuar de forma diligente según las características de Ernesto
- Realizar una demostración de la técnica del cambio de bolsa de colostomía.
- Hacer traslado de la cama al sillón.
- Hacer la cama abierta.
- Prestar una comunicación adecuada con el paciente y su familia.

### PROCEDIMIENTO

**En el tiempo leer y familiarizarse con la prueba y el material**

**Se procede a preparar el material y realizar la actividad**

- Se lavan las manos.
- Preparan el equipo y lo llevan a la habitación.
- Llaman a la puerta de la habitación, entran, saludan y se presentan: Buenos días Ernesto, Yo me llamo \_\_\_\_\_ y mi compañera es \_\_\_\_\_.
- Se interesan por su estado: ¿Cómo se encuentra? ¿Qué tal ha pasado el día?: esperan comunicación verbal o no verbal del residente.
- Explican lo que le van a hacer: Hemos venido para hacerle el cambio de la bolsa de colostomía como lo hacían en el hospital, y a sentarlo en el sillón.
- Piden su conformidad y colaboración: ¿ Lo ha entendido? ¿Le parece bien? ¿Nos va a ayudar?
- Ponen la cama en horizontal, la frenan y la elevan.
- Se lavan las manos y se colocan los guantes si precisa
- Retiran parte superior de la ropa de cama que cubre la zona colostomía.
- Descubren solo la parte abdominal, preparan la zona, asegurando la intimidad del paciente.

- Realizan el cambio de la bolsa, enseñando al paciente. De tal forma que una de las participantes lo va haciendo y la otra le va dando el material necesario a la vez que va diciendo el procedimiento en voz alta, en pequeñas frases. **“Quitamos la bolsa con cuidado”, “limpiamos el estoma**
- Finalizado el cambio de bolsa preguntan al paciente si le ha quedado dudas sobre el procedimiento.
- Se cambian de guantes.
- Proceden a explicarle los beneficios de la movilidad para el organismo.
- Proceden a realizar el traslado de la cama al sillón pidiéndole al paciente su colaboración.
- Durante el traslado de la cama al sillón las participantes trabajarán en equipo perfectamente coordinadas. Mantienen las espaldas rectas y las piernas separadas y cuidando de no hacer ningún movimiento que pueda dañar al paciente.
- Una vez sentado en el sillón, les dan las gracias por su colaboración y comprueban que el paciente está bien acomodado.
- Proceden a realizar la cama desocupada dejándola abierta para que el paciente vuelva a ella.
- Recogen toda la habitación.
- Le preguntan si está cómodo y si necesita algo más, así como a la familia.
- Se despiden.
- Se retiran los guantes y se lavan las manos.
- Realizan las anotaciones y comunicaciones pertinentes.
- Durante todo el procedimiento han atendido, escuchado y hecho partícipe al residente de la actividad, prestando apoyo psicológico y realizando educación sanitaria a él y al cuidador.
- Han realizado las actividades siguiendo las normas de seguridad e higiene en el trabajo, respetando el medio ambiente.

### **Evaluación con los miembros del jurado**

Se les pregunta a los participantes

¿Qué hicisteis bien?

¿Que podría mejorarse?

¿Por qué hay que explicar el procedimiento y lo que se va a realizar con el residente?

Ambos competidores dan su punto de vista.

Cooperación respetuosa entre los competidores durante la evaluación

## Criterios de evaluación – Perfil – Cuidados Auxiliares de Enfermería

Nombre del competidor: \_\_\_\_\_

**Prueba: CAMBIAR UNA BOLSA DE COLOSTOMÍA CON CUIDADOS DEL ESTOMA A UN PACIENTE OSTOMIZADO, SENTAR EN EL SILLÓN Y TERMINAR HACIENDO LA CAMA (SE QUEDA ABIERTA).**

Reunión informativa de los competidores con los miembros del jurado para leer y familiarizarse con la prueba y el material.	10 min.
Realizar la actividad con el residente.	20 min.
Evaluación con los miembros del jurado.	10 min.
<b>TOTAL</b>	<b>50 min.</b>

<b>Criterios de evaluación</b>		<b>Puntuación</b>	
		<b>SI</b>	<b>NO</b>
1	Cuidado de los aspectos higiénicos personales: Vestimenta adecuada (pañuelos, pulseras, anillos, pendientes...) Cabello adecuado (recogido, retirado...)Cuidado de los aspectos higiénicos profesionales (Bata, guantes)	<b>0,25</b>	<b>0</b>
2	Prepara el equipo necesario y colocación en lugar accesible.	<b>0,5</b>	<b>0</b>
3	Presentación y comprobación del estado del usuario antes de iniciar la técnica.	<b>0,25</b>	<b>0</b>
4	Informar al usuario de lo que se le va a realizar usando técnicas de comunicación.	<b>0,25</b>	<b>0</b>
5	Preservar la intimidad del paciente.	<b>0,25</b>	<b>0</b>
6	Lavado de mano, colocación y retirada de guantes correctamente en los dos tiempos necesarios	<b>0,5</b>	<b>0</b>
7	Realizan la educación sanitaria con un lenguaje acorde a las características del residente.	<b>0,5</b>	<b>0</b>
8	Colocación correcta de la bolsa de colostomía para levantar al residente.	<b>0,5</b>	<b>0</b>
9	Realización de la técnica según protocolo	<b>2</b>	<b>0</b>
10	Movilizar y trasladar correctamente al residente	<b>1</b>	<b>0</b>
11	Resuelve las contingencias que surjan.	<b>0,25</b>	<b>0</b>
12	Preparar la cama correctamente para volver a acostar al residente	<b>0,5</b>	<b>0</b>
13	Coordinación a la hora de realizar las actividades.	<b>0,5</b>	<b>0</b>
14	Profilaxis postural adecuada a la técnica realizada.	<b>1</b>	<b>0</b>
15	Elimina la bolsa de colostomía de forma adecuada.	<b>0,5</b>	<b>0</b>
16	Observar la comodidad del usuario al terminar la tarea (posición en la silla, colocación de los pies, etc)	<b>0,5</b>	<b>0</b>
17	Tiempo empleado en finalizar la técnica.	<b>0,5</b>	<b>0</b>
18	Se despide con amabilidad	<b>0,25</b>	<b>0</b>
<b>PENALIZACIÓN</b>			
<b>PUNTUACIÓN TOTAL</b>		<b>10,00</b>	

Todo competidor debe acatar las normas.

Presidente del Jurado	Secretario del Jurado
-----------------------	-----------------------

La puntuación conseguida es la máxima puntuación menos cualquier penalización por la diferencia entre el objetivo requerido y el resultado alcanzado



# PRUEBA 3

## **INTRODUCCIÓN.**

El presente documento recoge las bases fundamentales que guiarán el procedimiento a seguir en cada una de las pruebas de las que consta este Plan de Pruebas, así como las instrucciones que deben cumplir los participantes.

El Plan de Pruebas 3 consta de una prueba práctica que será descrita a continuación.

## **CONTENIDOS DE LA PRUEBA.**

### **PRUEBA 3. APLICAR UN CAMBIO POSTURAL SIGUIENDO UNA ROTACIÓN ESTABLECIDA: DE POSICIÓN SEMI-PRONO DERECHO A DECUBITO LATERAL IZQUIERDO, PRESENTA PREULCERA EN EL SACRO Y EN LA CADERA DERECHA, ARREGLO DE CAMA.**

#### ➤ **OBJETIVO DE LA PRUEBA.**

Proporcionar un plan de actuación de cambio postural.

#### ➤ **TEMPORALIZACIÓN.**

La duración total estimada para la presente prueba es de 35 minutos (min.) distribuidos de la siguiente forma:

- Reunión informativa de los competidores con los miembros del jurado para leer y familiarizarse con la prueba y el material..... 10 min.
- Realizar la actividad con el usuario ..... 15 min.
- Evaluación con los miembros del jurado..... 10 min.

#### ➤ **ENTORNO DE TRABAJO.**

Habitación de Residencia de mayores asistidos.

#### ➤ **DESCRIPCIÓN DE LA ESCENA.**

Carlos de 91 años, ingresado en una residencia de su ciudad, padece una enfermedad neurodegenerativa primaria (Enfermedad de Alzheimer) con afectación muy severa de su funcionalidad y cognición. Se encuentra con retracciones musculares que le impiden una correcta postura en la cama.

#### ➤ **ACTUACIONES A REALIZAR POR LOS PARTICIPANTES.**

1. Valorar la situación personal del residente y proponer un plan de actuación.
2. Actuar de forma diligente según las características del residente.
3. Realizar una demostración de los distintos cambios posturales que se proponen.
4. Prestar una comunicación adecuada con Carlos.
5. Realizar el arreglo de la cama.

➤ **INSTRUCCIONES PARA LOS PARTICIPANTES.**

- Los participantes deben llegar al lugar de la competición 5 minutos antes del inicio.
- El plan de trabajo será entregado a los participantes cuando comience su actuación
- Los participantes serán informados 5 minutos antes de que termine el tiempo de planificación.
- Los participantes se pueden familiarizar con el ambiente y los instrumentos durante el tiempo de planificación.

Los participantes serán evaluados por parejas. Se le exigirá el plan y el reparto de tareas basadas en una situación simulada. Los aspectos del marco serán decididos más tarde por los miembros del jurado.

Advertir, por último, que a los participantes no se les está permitido seguir la competición antes de su propia actuación. Tras finalizar su propia actuación, sí se les está permitido observar la actuación de otros participantes. Así, confirmamos la transparencia e igualdad de oportunidades hacia todos los participantes.

Se deberá asegurar que los competidores que esperan su turno no realicen ninguna actividad que les pueda proporcionar ventaja sobre el resto. La organización de WorldSkill Spain 2015 proporcionara personal a los competidores mientras esperan. Este personal debe asegurar que los competidores no realicen ninguna actividad que les pueda proporcionar ventaja sobre el resto.

## PROTOCOLO DE ACTUACIÓN DE LA PRUEBA Nº 3

**APLICAR UN CAMBIO POSTURAL SIGUIENDO UNA ROTACIÓN ESTABLECIDA: DE POSICIÓN SEMI-PRONO DERECHO A DECUBITO LATERAL IZQUIERDO, PRESENTA PREÚLCERA EN EL SACRO Y EN LA CADERA DERECHA (ARREGLO DE CAMA).**

TEMPORALIZACIÓN	TIEMPO
Reunión informativa de los competidores con los miembros del jurado para leer y familiarizarse con la prueba y el material	10 min.
Realizar la actividad con el usuario	15 min.
Evaluación con los miembros del jurado	10 min.
<b>TOTAL</b>	<b>35 min.</b>

Carlos de 91 años, ingresado en una residencia de su ciudad padece una enfermedad neurodegenerativa primaria (Enfermedad de Alzheimer) con afectación muy severa de su funcionalidad y cognición. Se encuentra con retracciones musculares que le impiden una correcta postura en la cama.

### Actuaciones a realizar por los participantes

- Valorar la situación personal del paciente y proponer un plan de actuación.
- Actuar de forma diligente según las características del paciente.
- Realizar una demostración de los distintos cambios posturales que se proponen.
- Prestar una comunicación adecuada con Carlos.
- Realizar el arreglo de la cama.

### PROCEDIMIENTO

- **En el tiempo leer y familiarizarse con la prueba y el material**
- 2. **Se procede a preparar el material y realizar la actividad**
- Se lavan las manos.
- Preparan el equipo y lo llevan a la habitación.
- Llaman a la puerta de la habitación, entran, saludan y se presentan: Buenos días Carlos Yo me llamo \_\_\_\_\_ y mi compañera es \_\_\_\_\_.
- Saludan al residente con voz amable y cálida
- Explican lo que le van a hacer: Hemos venido para ayudarle en la cama y que esté más cómodo.
- Se lavan las manos y se colocan los guantes si es necesario.
- Ponen la cama en horizontal, la frenan y la elevan.
- Retiran parte superior de la ropa de cama, excepto las sábanas así como almohadas, siempre que no esté contraindicado, y almohadones.

- Proceden a realizar el cambio postural: de posición semi-prono derecho a decúbito supino y de supino a decúbito lateral izquierdo.
- Colocación de puntos de apoyos (almohadones ) y supervisión de la piel del residente..
- Aplicación de cremas en las zonas de apoyo de la posición inicial, excepto las zonas con preúlceras.
- Durante el cambio de posición las participantes trabajarán en equipo perfectamente coordinadas, cuidando de no hacer ningún movimiento que pueda dañar al residente. Le estimularán sensorialmente al residente mediante el habla.
- Terminado el cambio postural proceden al arreglo de la cama ocupada.
- Dejar al paciente en posición decúbito lateral izquierdo de manera confortable
- Se observa la comunicación no verbal buscando expresiones de comodidad, incomodidad o dolor.
- Recogen el material que queda.
- Se despiden. Se retiran los guantes y se lavan las manos.
- Realizan las anotaciones y comunicaciones pertinentes.
- Durante todo el procedimiento han atendido, escuchado y hecho partícipe al paciente de la actividad, prestando apoyo psicológico y realizando educación sanitaria.
- Han realizado las actividades siguiendo las normas de seguridad e higiene en el trabajo, respetando el medio ambiente.

### **3. Evaluación con los expertos**

Se les pregunta a los participantes

¿Qué hicisteis bien?

¿Que podría mejorarse?

¿Por qué hay que estirar bien las sábanas?

Ambos competidores dan su punto de vista.

Cooperación respetuosa entre los competidores durante la evaluación

## Criterios de evaluación – Perfil – Cuidados Auxiliares de Enfermería

Nombre del competidor:

**Prueba: APLICAR UN CAMBIO POSTURAL SIGUIENDO UNA ROTACIÓN ESTABLECIDA: DE POSICIÓN SEMI-PRONO DERECHO A DECUBITO LATERAL IZQUIERDO, PRESENTA PREULCERA EN EL SACRO Y EN LA CADERA DERECHA, ARREGLO DE CAMA.**

Reunión informativa de los competidores con los miembros del jurado para leer y familiarizarse con la prueba y el material.	10 min.
Realizar la actividad con el residente.	15 min.
Evaluación con los miembros del jurado.	10 min.
<b>TOTAL</b>	<b>35 min.</b>

<b>Criterios de evaluación</b>		<b>Puntuación</b>	
		<b>SI</b>	<b>NO</b>
1	Cuidado de los aspectos higiénicos personales: Vestimenta adecuada (pañuelos, pulseras, anillos, pendientes...) Cabello adecuado (recogido, retirado...)Cuidado de los aspectos higiénicos profesionales (Bata, guantes)	<b>0,5</b>	<b>0</b>
2	Prepara el equipo necesario y colocación en lugar accesible.	<b>0,25</b>	<b>0</b>
3	Presentación y comprobación del estado del usuario antes de iniciar la técnica.	<b>0,25</b>	<b>0</b>
4	Informar al usuario de lo que se le va a realizar usando técnicas de comunicación.	<b>0,25</b>	<b>0</b>
5	Preservar la intimidad del paciente.	<b>0,5</b>	<b>0</b>
6	Realizan estimulación verbal con un lenguaje acorde a las características del paciente.	<b>0,5</b>	<b>0</b>
7	Destreza en el manejo del usuario, pide su colaboración de la forma adecuada	<b>0,5</b>	<b>0</b>
8	Realización de la técnica según protocolo	<b>2</b>	<b>0</b>
9	Movilizar correctamente al paciente	<b>1</b>	<b>0</b>
10	Resuelve las contingencias que surjan.	<b>0,5</b>	<b>0</b>
11	Comprueba la alineación, los apoyos y el arreglo de la cama.	<b>0,5</b>	<b>0</b>
12	Coordinación a la hora de realizar las actividades.	<b>0,5</b>	<b>0</b>
13	Profilaxis postural adecuada a la técnica realizada.	<b>1</b>	<b>0</b>
14	Observar la comodidad del usuario(posición alineación, comunicación no verbal) al terminar la tarea.	<b>0,5</b>	<b>0</b>
15	Aplicación de crema en las zonas de apoyo	<b>0,5</b>	<b>0</b>
16	Tiempo empleado en finalizar la técnica.	<b>0,5</b>	<b>0</b>
17	Se despide con amabilidad	<b>0,25</b>	<b>0</b>
PENALIZACION			
<b>PUNTUACIÓN TOTAL</b>		<b>10,00</b>	

Todo competidor debe acatar las normas.

Presidente del Jurado	Secretario del Jurado
-----------------------	-----------------------

La puntuación conseguida es la máxima puntuación menos cualquier penalización por la diferencia entre el objetivo requerido y el resultado alcanzado



# PRUEBA 4

## INTRODUCCIÓN

El presente documento recoge las bases fundamentales que guiarán el procedimiento a seguir en cada una de las pruebas de las que consta este Plan de prueba, así como las instrucciones que deben cumplir los participantes.

El Plan de Prueba 4 consta de una prueba práctica que será descrita a continuación.

## CONTENIDO DE LA PRUEBA

### PRUEBA 1. PASAR DE CAMA AL SILLÓN A UN ANCIANO CON MOVILIDAD MUY LIMITADA, USANDO GRÚA, CON ARREGLO DE CAMA. CAMBIO DE BOLSA DE DRENAJE VESICAL.

#### ➤ OBJETIVO DE LA PRUEBA

- Utilizar de forma correcta las herramientas de movilización con seguridad y confort para el residente.
- Realizar la técnica del cambio de bolsa de drenaje vesical
- Fomentar la comunicación con el paciente para mejorar su autoestima.
- Realizar la técnica de la cama.

#### ➤ TEMPORALIZACIÓN

La duración total estimada para la presente prueba es de **40 minutos** (min.) distribuidos de la siguiente forma:

- Reunión informativa de los competidores con los miembros del jurado para leer y familiarizarse con la prueba y el material..... 10 min.
- Realizar la actividad con el usuario ..... 20 min.
- Evaluación con los miembros del jurado..... 10 min.

#### ➤ ENTORNO DE TRABAJO

Habitación de Centro Residencial

#### ➤ DESCRIPCIÓN DE LA ESCENA

El Sr. Pablo González, de 70 años de edad, fue ingresado en una residencia de personas mayores asistida ayer. Tiene problemas de movilidad por secuelas de accidente de tráfico antiguo. Porta sonda vesical desde hace 1 semana y necesita que le realicen un traslado de la cama al sillón para pasar allí la mañana.

#### ➤ ACTUACIONES A REALIZAR POR LOS PARTICIPANTES

- Conocer y valorar el estado del paciente.
- Actuar de forma diligente y emplear las técnicas y el material adecuado.
- Realizar el aseo según protocolo establecido.

- Hacer la cama.
- Prestar apoyo psicológico y fomentar la comunicación.

### **INSTRUCCIONES PARA LOS PARTICIPANTES**

- Los participantes deben llegar al lugar de la competición 5 minutos antes del inicio.
- El plan de trabajo será entregado a los participantes cuando comience su actuación
- Los participantes serán informados 5 minutos antes de que termine el tiempo de planificación.
- Los participantes se pueden familiarizar con el ambiente y los instrumentos durante el tiempo de planificación.

Los participantes serán evaluados por parejas. Se le exigirá el plan y el reparto de tareas basadas en una situación simulada. Los aspectos del marco serán decididos más tarde por los expertos.

Advertir, por último, que a los participantes no se les está permitido seguir la competición antes de su propia actuación. Tras finalizar su propia actuación si se les está permitido observar la actuación de otros participantes. Así, confirmamos la transparencia e igualdad de oportunidades hacia todos los participantes.

Se deberá asegurar que los competidores que esperan su turno no realicen ninguna actividad que les pueda proporcionar ventaja sobre el resto. La organización de WorldSkill Spain 2015 proporcionara personal a los competidores mientras esperan. Este personal debe asegurar que los competidores no realicen ninguna actividad que les pueda proporcionar ventaja sobre el resto.

## PROTOCOLO DE ACTUACIÓN DE LA PRUEBA Nº 4

### PASAR DE CAMA AL SILLÓN A UN ANCIANO CON MOVILIDAD MUY LUIMITADA, USANDOGRUA, CON ARREGLO DE CANA. CAMBIO DE BOLSA DE DRENAJE VESICAL.

TEMPORALIZACIÓN	TIEMPO
Reunión informativa de los competidores con los miembros del jurado para leer y familiarizarse con la prueba y el material	10 min.
Realizar la actividad con el usuario	20 min.
Evaluación con los miembros del jurado	10 min.
<b>T O T A L</b>	<b>40 min.</b>

El Sr. Pablo González, de 70 años de edad, fue ingresado en una residencia de personas mayores asistida ayer. Tiene problemas de movilidad por secuelas de accidente de tráfico antiguo. Porta sonda vesical desde hace 1 semana y necesita que le realicen un traslado de la cama al sillón para pasar allí la mañana.

#### Actuaciones a realizar por los participantes.

- Valorar la situación personal del Sr. Pablo González y proponer un plan de actuación.
- Actuar de forma diligente según las características del Sr González
- Utilizar de forma correcta la grúa y las herramientas de movilización
- Hacer traslado de la cama al sillón con seguridad.
- Cambiar la bolsa de drenaje vesical
- Hacer la cama.
- Prestar una comunicación adecuada con el paciente y su familia.

#### PROCEDIMIENTO.

**En el tiempo leer y familiarizarse con la prueba y el material.**

#### Se procede a preparar el material y realizar la actividad.

- Se lavan las manos.
- Preparan el equipo y lo llevan a la habitación.
- Lllaman a la puerta de la habitación, entran, saludan y se presentan: Buenos días Sr. González, Yo me llamo \_\_\_\_\_ y mi compañera es \_\_\_\_\_.
- Se interesan por su estado: ¿Cómo se encuentra? ¿Qué tal ha pasado el día?: esperan comunicación verbal o no verbal del residente.
- Explican lo que le van a hacer: Hemos venido para trasladarle de la cama al sillón y dejarle sentado.
- Piden su conformidad y colaboración: ¿Lo ha entendido? ¿Le parece bien? ¿Nos va a ayudar?
- Ponen la cama en horizontal, la frenan y la elevan.
- Se lavan las manos y se colocan los guantes si precisa

- Colocar el arnés:
- Desde la posición de decúbito lateral: Girar al enfermo a la posición de decúbito supino.
- Colocar el arnés sobre la cama debajo de su espalda. Hacerlo girar hacia el decúbito contrario y estirar el arnés. Volverlo a colocar en decúbito supino.
- Las bandas de las piernas se pasan por debajo de ambas piernas y se cruzan, la de la pierna derecha para colgar en el gancho izquierdo y la de la pierna izquierda en el gancho derecho.
- Desde la posición de sentado, incorporar hacia delante al enfermo y colocar el arnés de arriba abajo hasta la altura de la cintura. Colocar de nuevo hacia atrás al enfermo para pasar las bandas de las piernas por debajo de los muslos y cruzarlas como se ha descrito anteriormente.
- Una vez que se ha colocado el arnés al residente, elevar un poco el brazo de la grúa y acercarlo a la cama o silla, colocar las bandas más cortas (hombros) en los enganches del lado correspondiente o en la percha supletoria si se dispone de ella, en la posición más corta, es decir más cercana al cuerpo del arnés. A continuación las bandas más largas (piernas) en la posición más alejada, es decir la de la punta de la banda y entrecruzarla de modo que la derecha se coloca en el enganche izquierdo y el izquierdo en el enganche derecho, de tal manera que el enfermo quede más sentado al elevarlo,
- Elevar con suavidad hasta una altura de separación entre la cama y el enfermo, abrir las patas de la grúa para aumentar la estabilidad de la misma y mayor seguridad en el traslado; transportar al enfermo hasta sillón
- Situar encima del sillón y descender hasta la posición de sentado. Una de las auxiliares se asegura que está bien sentado tirando de las agarraderas de las que dispone el propio arnés.
- Durante el traslado de la cama al sillón las participantes trabajarán en equipo perfectamente coordinadas. Mantienen las espaldas rectas y las piernas separadas y cuidando de no hacer ningún movimiento que pueda dañar al paciente.
- Una vez sentado en el sillón, les dan las gracias por su colaboración y comprueban que el paciente está bien acomodado.
- Le cambian la bolsa de forma aséptica
- Proceden a realizar la cama desocupada para que el paciente vuelva a ella.
- Recogen toda la habitación.
- Le preguntan si está cómodo y si necesita algo más, así como a la familia.
- Se despiden.
- Se retiran los guantes y se lavan las manos.
- Realizan las anotaciones y comunicaciones pertinentes.
- Durante todo el procedimiento han atendido, escuchado y hecho partícipe al residente de la actividad, prestando apoyo psicológico y realizando educación sanitaria a él y al cuidador.
- Han realizado las actividades siguiendo las normas de seguridad e higiene en el trabajo, respetando el medio ambiente.



**Evaluación con los miembros del jurado.**

Se les pregunta a los participantes.

¿Qué hicisteis bien?.

¿Que podría mejorarse?.

¿Por qué hay que utilizar una grúa de este tipo con estos pacientes?.

Ambos competidores dan su punto de vista.

Cooperación respetuosa entre los competidores durante la evaluación.

## Criterios de evaluación – Perfil – Cuidados Auxiliares de Enfermería

Nombre del competidor: \_\_\_\_\_

**Prueba: PASAR DE LA CAMA AL SILLÓN A UN ANCIANO CON MOVILIDAD MUY LIMITADA, USANDO LA GRÚA, CON ARREFLO DE LA CAMA ABIERTA. PORTA SONDA VESICAL.**

Reunión informativa de los competidores con los miembros del jurado para leer y familiarizarse con la prueba y el material.	10 min.
Realizar la actividad con el residente.	20 min.
Evaluación con los miembros del jurado.	10 min.
<b>T O T A L</b>	<b>40 min.</b>

<b>Criterios de evaluación</b>		<b>Puntuación</b>	
		<b>SI</b>	<b>NO</b>
1	Cuidado de los aspectos higiénicos personales: Vestimenta adecuada (pañuelos, pulseras, anillos, pendientes...) Cabello adecuado (recogido, retirado...)Cuidado de los aspectos higiénicos profesionales (Bata, guantes)	<b>0,5</b>	<b>0</b>
2	Prepara el equipo necesario y colocación en lugar accesible.	<b>0,25</b>	<b>0</b>
3	Presentación y comprobación del estado del usuario antes de iniciar la técnica.	<b>0,25</b>	<b>0</b>
4	Informar al usuario de lo que se le va a realizar usando técnicas de comunicación.	<b>0,25</b>	<b>0</b>
5	Preservar la intimidad del paciente.	<b>0,5</b>	<b>0</b>
6	Realización de la técnica según protocolo.	<b>2</b>	<b>0</b>
7	Movilizar correctamente al paciente	<b>1,5</b>	<b>0</b>
8	Mantener en todo momento la seguridad del residente	<b>0,5</b>	<b>0</b>
9	Resuelve las contingencias que surjan.	<b>0,5</b>	<b>0</b>
10	Comprueba la alineación, los apoyos y el arreglo de la cama.	<b>0,5</b>	<b>0</b>
11	Coordinación a la hora de realizar las actividades.	<b>0,5</b>	<b>0</b>
12	Profilaxis postural adecuada a la técnica realizada.	<b>1</b>	<b>0</b>
13	Observa la comodidad del usuario (posición, colocación de los pies, ..) cuando termina su tarea. Observa el estado de la habitación y de todo lo que porta.	<b>0,5</b>	<b>0</b>
14	Cambio bolsa con técnica aséptica.	<b>1</b>	<b>0</b>
15	Se despide con amabilidad	<b>0,5</b>	<b>0</b>
PENALIZACION			
<b>PUNTUACIÓN TOTAL</b>		<b>10,00</b>	

Presidente del Jurado	Secretario del Jurado
-----------------------	-----------------------

La puntuación conseguida es la máxima puntuación menos cualquier penalización por la diferencia entre el objetivo requerido y el resultado alcanzado



# PRUEBA 5

## INTRODUCCIÓN.

El presente documento recoge las bases fundamentales que guiarán el procedimiento a seguir en cada una de las pruebas de las que consta este Plan de prueba, así como las instrucciones que deben cumplir los participantes.

El Plan de Prueba 5 consta de una prueba práctica que será descrita a continuación.

## CONTENIDOS DE LAS PRUEBAS.

### PRUEBA 5. ACTUAR ANTE RESIDENTE CON GRAVE DETERIORO COGNITIVO ASOCIADO A DEMENCIA TIPO ALZHEIMER QUE SE ENCUENTRA EN SALÓN COMÚN.

#### ➤ OBJETIVO DE LA PRUEBA.

- Reconocer el estado del residente y su confort.
- Estimular sensorialmente al residente
- Fomentar la comunicación con el paciente.

#### ➤ TEMPORALIZACIÓN.

La duración total estimada para la presente prueba es de **35 minutos** (min.) distribuidos de la siguiente forma:

- Reunión informativa de los competidores con los miembros del jurado para leer y familiarizarse con la prueba y el material..... 10 min.
- Realizar la actividad con el usuario ..... 15 min.
- Evaluación con los miembros del jurado..... 10 min.

#### ➤ ENTORNO DE TRABAJO.

Salón de Centro Residencial

#### ➤ DESCRIPCIÓN DE LA ESCENA.

Juan Miguel tiene 85 años de edad. Lleva 3 años institucionalizado en una residencia de personas mayores asistida. Su nivel de interrelación con el entorno está muy disminuido por su deterioro cognitivo muy grave, asociado a una Demencia Tipo Alzheimer. Se encuentra en una sala donde come y pasa las horas del día hasta que lo acuestan por la noche.

➤ **ACTUACIONES A REALIZAR POR LOS PARTICIPANTES.**

- Conocer y valorar el estado de confort del residente.
- Establecer métodos de estimulación según características del residente.
- Realizar estimulación sensorial y reconocer el nivel de agrado o aceptación por parte del residente.

**INSTRUCCIONES PARA LOS PARTICIPANTES.**

- Los participantes deben llegar al lugar de la competición 5 minutos antes del inicio.
- El plan de trabajo será entregado a los participantes cuando comience su actuación.
- Los participantes serán informados 5 minutos antes de que termine el tiempo de planificación.
- Los participantes se pueden familiarizar con el ambiente y los instrumentos durante el tiempo de planificación.

Los participantes serán evaluados por parejas. Se le exigirá el plan y el reparto de tareas basadas en una situación simulada. Los aspectos del marco serán decididos más tarde por los miembros del jurado.

Advertir, por último, que a los participantes no se les está permitido seguir la competición antes de su propia actuación. Tras finalizar su propia actuación sí se les está permitido observar la actuación de otros participantes. Así, confirmamos la transparencia e igualdad de oportunidades hacia todos los participantes.

Se deberá asegurar que los competidores que esperan su turno no realicen ninguna actividad que les pueda proporcionar ventaja sobre el resto. La organización de WorldSkill Spain 2015 proporcionará personal a los competidores mientras esperan. Este personal debe asegurar que los competidores no realicen ninguna actividad que les pueda proporcionar ventaja sobre el resto.

## PROTOCOLO DE ACTUACIÓN DE LA PRUEBA Nº 5

### ACTUAR ANTE RESIDENTE CON GRAVE DETERIORO COGNITIVO ASOCIADO A DEMENCIA TIPO ALZHEIMER QUE SE ENCUENTRA EN SALÓN COMÚN.

TEMPORALIZACIÓN	TIEMPO
Reunión informativa de los competidores con los miembros del jurado para leer y familiarizarse con la prueba y el material	10 min.
Realizar la actividad con el usuario	15 min.
Evaluación con los miembros del jurado	10 min.
<b>T O T A L</b>	40 min.

Juan Miguel tiene 85 años de edad. Lleva 3 años institucionalizado en una residencia de personas mayores asistida. Su nivel de interrelación con el entorno está muy disminuido por su deterioro cognitivo muy grave, asociado a una Demencia Tipo Alzheimer. Se encuentra en una sala donde come y pasa las horas del día hasta que lo acuestan por la noche.

#### Actuaciones a realizar por los participantes.

- Valorar la situación personal del D. Juan Miguel y proponer un plan de actuación.
- Actuar de forma diligente según las características de D. Juan Miguel.
- Realizar las actividades necesarias para la estimulación cognitiva y sensorial del residente.
- Reconocer el nivel de respuesta expresado por el residente y actuar conforme a dichas respuestas

#### PROCEDIMIENTO.

**En el tiempo leer y familiarizarse con la prueba y el material.**

#### Se procede a preparar el material y realizar la actividad.

- Preparan el equipo y lo llevan a la sala.
- Entran en la sala, saludan y se presentan: Buenos días D. Juan Miguel, Yo me llamo \_\_\_\_\_ y mi compañera es \_\_\_\_\_.
- Se interesan por su estado: ¿Cómo se encuentra? ¿Qué tal ha pasado el día?: esperan comunicación verbal o no verbal del residente.
- Reconocen aproximadamente el grado de deterioro cognitivo, por lo que utilizan el lenguaje y las expresiones adaptadas al residente
- Utilizan recursos personales y materiales para incentivar la atención, sensibilidad y resto de capacidades residuales que puede presentar el residente
- Han realizado las actividades siguiendo las normas de seguridad e higiene en el trabajo, respetando el medio ambiente.



### **Evaluación con los miembros del jurado**

Se les pregunta a los participantes

¿Qué hicisteis bien?

¿Que podría mejorarse?

¿Por qué hay que realizar esta tarea dentro de los cuidados básicos de un residente?

Ambos competidores dan su punto de vista.

Cooperación respetuosa entre los competidores durante la evaluación.

## Criterios de evaluación – Perfil – Cuidados Auxiliares de Enfermería

Nombre del competidor:

**Prueba: ACTUAR ANTE RESIDENTE CON GRAVE DETERIORO COGNITIVO ASOCIADO A DEMENCIA TIPO ALZHEIMER QUE SE ENCUENTRA EN SALÓN COMÚN.**

Reunión informativa de los competidores con los miembros del jurado para leer y familiarizarse con la prueba y el material.	10 min.
Realizar la actividad con el residente.	15 min.
Evaluación con los miembros del jurado.	10 min.
<b>TOTAL</b>	<b>35 min.</b>

<b>Criterios de evaluación</b>		<b>Puntuación</b>	
		<b>SI</b>	<b>NO</b>
1	Cuidado de los aspectos higiénicos personales: Vestimenta adecuada (pañuelos, pulseras, anillos, pendientes...) Cabello adecuado (recogido, retirado...)Cuidado de los aspectos higiénicos profesionales	<b>0,5</b>	<b>0</b>
2	Prepara el equipo necesario y colocación en lugar accesible.	<b>1</b>	<b>0</b>
3	Presentación y comprobación del estado del usuario antes de iniciar la intervención	<b>3</b>	<b>0</b>
4	Informar al usuario de lo que se le va a realizar usando técnicas de comunicación.	<b>0,25</b>	<b>0</b>
5	Realización de la intervención según protocolo	<b>3</b>	<b>0</b>
6	Mantener en todo momento la seguridad del residente	<b>0,5</b>	<b>0</b>
7	Resuelve las contingencias que surjan.	<b>1</b>	<b>0</b>
8	Coordinación a la hora de realizar las actividades.	<b>0,5</b>	<b>0</b>
9	Se despide con amabilidad	<b>0,25</b>	<b>0</b>
PENALIZACION			
<b>PUNTUACIÓN TOTAL</b>		<b>10,00</b>	

Todo competidor debe acatar las normas.

Presidente del Jurado	Secretario del Jurado
-----------------------	-----------------------

La puntuación conseguida es la máxima puntuación menos cualquier penalización por la diferencia entre el objetivo requerido y el resultado alcanzado